



Trafikpolitik

Vores trafikpolitik hviler på Møllehøjskolens værdier og skolens kultur. En kultur, der er præget af dialog og fællesskabernes værdi. Trafikpolitikken hviler som alt andet også på de tre møllesten:

- Alle skal have det godt
- Man skal passe på sig selv og hinanden
- Man skal passe på skolen og tingene

Vi ønsker, at børn og voksne kan færdes sikkert i trafikken på og omkring skolen.

Vi samarbejder med forældrene om at gøre børnene til gode og sikre trafikanter med gode trafikvaner.

Vi samarbejder med forældrene om, at flest mulige børn aktivt transporterer sig selv til skole.

Hvad kan forældrene gøre?

- Træne skolevejen med deres barn til fods og på cykel
- Hjælpe med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste
- Støtte barnet i selv at transportere sig til skole, hvis det er muligt
- Træne vejen og trafiksituationen, hvis barnet skal køre med skolebus
- Sørge for, at barnet cykler med cykelhjelme, og at barnets cykel er velfungerende med bremses, lygter og reflekser
- Være opmærksomme på, at man selv er en vigtig rollemodel i forhold til egne trafikvaner
- Være særligt opmærksomme på andre trafikanter på skolens parkeringsplads i afhentnings- og afleveringssituationer

Hvad kan børnene gøre?

- Trafiklæreren kommer med på Husråd 2 gange årligt, hvor der tales om skolevejen til fods, på cykel, i bil og i skolebus

Hvad kan skolen gøre?

- Trafikpolitikken ligger på skolens hjemmeside
- Opfordre til, at børn transporterer sig selv til skole, hvis det er muligt
- Deltage i Rådet for Sikker Trafiks gå- og cyklistprøver
- Formidle relevant information om trafik til forældre
- Så ofte som muligt cykle eller gå med børnene på ture ud af huset i undervisningstiden såvel som i SFO/klub
- Sørge for, at eleverne altid bruger cykelhjelme på ture og refleksveste når det er relevant
- Etablere og uddanne en skolepatrulje, som står ved fodgængerovergangen et kvarter før ringetid om morgenen
- Arbejde med færdsel på alle klassetrin, som det er beskrevet i folkeskoleloven
- Vælge en færdselskontaktlærer, som har ansvar for skolepatruljen og er tovholder i forhold til det kommunale netværk
- Sørge for, at Husrådet jævnligt diskuterer trafikultur og skolens trafikpolitik
- Inddrage børnene i løsninger, når der konstateres adfærd eller forhold, som er u hensigtsmæssig
- Have løbende opmærksomhed og forsøge at forbedre på de fysiske rammer, som f.eks. antal cykelstativer, belysning, indretning af parkeringsplads osv.
- Derudover holder skolens ledelse, pedel og trafiklærer øje med, at skolens område til stadighed er et sikkert sted at være trafikant på

Hvad kan skolebestyrelsen gøre?

- Tage trafikpolitikken op med jævne mellemrum og sætte trafik og trafikvaner til drøftelse i skolebestyrelsen
- Være med til at sætte trafik på dagsorden, når forældre mødes
- Anerkende og bakke op omkring skolepatruljens arbejde
- Kommunikere med skoleledelsen, borgerforeninger, kommunen og andre interesserede sammenspilere i forhold til trafikforhold på skolens område

Konkrete aftaler

Gå-prøve:

Den foregår i 0./1. årgang. Det er det pågældende årgangsteam, der står for planlægningen, undervisningen og afviklingen af prøven. De bliver sat i gang af skolens trafiklærer, der er behjælpelig med at finde materialer og komme med gode råd.

Ved ture ud af huset på årgangene, SFO eller klub øves der på, at de små trafikanter bliver så sikre som muligt.

Cyklistprøve:

Den bliver afholdt på 5./6. årgang. Årgangsteamet finder et tidspunkt, hvor det passer i årshjulet. Årgangsteamet står for planlægningen, undervisningen og afviklingen af prøven. De bliver sat i gang af skolens trafiklærere, der er behjælpelig med at finde materialer og komme med gode råd.

Skolepatrulje:

Denne består af 8 elever fra 6. årgang. I slutningen af 5. årgang bliver eleverne informeret om opgaven og får en ansøgning med hjem til forældrene. Blandt disse ansøgninger bliver der lavet 2 hold, der står henholdsvis den ene og den anden uge. Den nye skolepatrulje bliver sat grundigt ind i opgaven af trafiklæreren, der er med hele den første uge, så det er så trygt og sikkert som muligt. Skolepatruljen bliver introduceret i Bevægelsesugen, som 6. årgang står for. Efter sommerferien er trafiklæreren igen med ude at stå, så vi er sikre på at skolepatruljen kommer sikkert i gang. I slutning af skoleåret tager skolepatruljen på tur til enten Djurs Sommerland eller Fårup Sommerland.

Færdselskontakt:

Trafiklæreren bliver udpeget af skolens ledelse. Trafiklærerens arbejdsopgaver er at støtte de forskellige årgangsteams med at få planlagt de forskellige trafikforløb i løbet af skoleåret. Samtidig består arbejdsopgaverne i at være opdateret på tiltag fra Sikker Trafik, deltage i årligt trafiklærermøde på kommunen og løbende sikre, at skolepatruljen er tryk og i godt humør.

Skolen sørger for, at der altid er et årgangssæt sikkerhedsveste.

/Revideret juni 2025