



Referat fra skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 29. november 2023 kl. 19-21 på Møllehøjskolen

Afbud: Stine, Anders

Tilstede: Zenia, Monika, Kristian, Anna, Majbritt, Ann Camilla, Asgerd, John, Jonas, Helle, Flemming, Kirsten, Dan

Referent: Dan

| | |
|---------------|--|
| Pkt. 1 | Husrødder REF: Husrådet var repræsenteret til byrådsdagen af Monika og Zenia. Møllehøjskolen fik kr. 12.500,- til at lave en klatre-/følevæg. Nu skal husrådet have fat i blandt andet kulturskolen, der skal hjælpe med væggen. Væggen skal være lavet senest april/maj. Husrådet har, årstiden vanligt, snakket om, hvordan vi kan være sammen på gode måder, når vi er udenfor i sne og frost. |
| Pkt. 2 | Opfølgning fra sidst Er der opfølgning eller bemærkninger til referatet? REF: Der var ingen kommentarer. Der er sat opfølgning på ringetider, fra sidste møde, senere dagsordenen. |
| Pkt. 3 | Tema: Skole-hjem-samarbejdet v. Kristian Med udgangspunkt i vores årshjul er Kristian tovholder omkring en proces, der handler om skole-hjem-samarbejdet på Møllehøjskolen. Skole-hjem-samarbejdet på AULA. Hvordan kommunikerer der på platformen på de forskellige årgange? Hvad er forventningen hos forældre og personale til kommunikationen? Kan vi forventningsafstemme og lave kommunikationen fra de forskellige teams mere ensartet? Proces og drøftelse. Hvis vi når det, drøfter vi samarbejdet mellem Forældreråd, lærerne og skolebestyrelsen. |

REF: Skolebestyrelsen har indhentet information fra alle årgange om, hvordan der kommunikeres ud via Aula.

Det blev gennemgået af alle, der kunne skrive gode ting og udviklingspotentialer.

Udsagn:

- der er megen information

- på 5. årgang har forældrerådet været i dialog med årgangsteamet og aftalt, hvad og hvordan det vil være bedst for forældre at modtage informationer

- på 6. årgang kan man se det vigtige i Meebook, så man ikke skal lede efter informationerne i et ugebrev

- der er nogle, der skriver meget grundigt i ugebrev, og hvor man også kan se de samme informationer i fx Meebook

- på 4. årgang er det rart, at der kommer den vigtige information ud i Meebook, og at ugebrevet kommer en gang imellem, når der er noget

- hvordan sikrer vi, at børnene også tager ansvar for deres skoledag, så det ikke udelukkende er forældrene, der har ansvaret for, at der fx er cykel-/idrætstøj med?

- hvis 98% af forældrene er glade for den måde, det bliver gjort på, er det så godt nok?

- på 0. årgang kommer der et stort nyhedsbrev, hvor der er beskrevet meget, og som fylder meget. Der er megen information. Hvor meget af det er nødvendigt og hjælper børn/forældre, og er der noget af det, der er overflødigt?

- hvor megen information er vigtigt at vide? Er det vigtig at vide, at der på den enkelte årgang er lavet navneord en tirsdag formiddag?

- kan det, at vi som voksne "styrer" børnenes hverdag, være med til at skabe mistrivsel hos børnene?

- der er et vigtigt forældreansvar i at hjælpe børnene med at lære at tage ansvar, så hvilken information er der behov for er til rådighed, så man har den mulighed?

Næste skridt fra skolebestyrelsen er:

- skolen indhenter information fra personalet om, hvilke tanker der ligger til grund for den nuværende form

- skolebestyrelsen undersøger gennem forældrerådene, hvordan den nuværende informationsmængde/indhold modtages. Det gøres ved at skolebestyrelsen kontakter deres årgange og får tilbagemeldinger.

Kristian starter op på nogle spørgsmål, der rundsendes og kvalificeres i skolebestyrelsen.

| | |
|----------------------|--|
| <p>Pkt. 4</p> | <p>Spørgsmål til referat og ønske om genbehandling v. Jonas Jonas har bedt om en uddybning af referat og en genbehandling af punktet omkring ringetider fra sidst. Beslutningen fra sidst lød: <i>Der er opbakning fra skolebestyrelsen til en ringetid kl. 7.55.</i> REF: Kirsten fortæller om snakken fra sidst omkring ringetider: - Vi har, sammen med Overlund, haft et ønske om at rykke ringetiden lidt frem, blandt andet for at have en mere sammenhængende SFO-tid om eftermiddagen - Der stilles spørgsmål til, hvad det betyder for busruter til skolen. Ringetiden har ikke noget med busruterne at gøre. ruterne tilpasses ringetiden; om det ringer som nu eller 10-15 minutter tidligere - Når ringetiden rykkes, betyder det samtidig, at børn og voksne skal 10-15 minutter tidligere afsted</p> <p>Da der bliver lukket en busrute, gør det, at de børn der bor, hvor den lukkes, skal med skolebusruterne. Dette kan gøre, at børnene ved den berørte rute kan få ekstra transporttid. Udover de 10-15 minutter kan børnene risikere at sidde i en skolebusrute i op til 60 minutter til/fra skole. Er dette et punkt, som skolebestyrelsen skal forholde sig til?</p> |
| <p>Pkt. 5</p> | <p>Principper for undervisningens organisering Princippet blev udsendt den 30. oktober. Er der kommentarer? REF: Punktet overføres til næste møde sammen med andre principper.</p> |
| <p>Pkt. 6</p> | <p>Opfølgning på møde med Overlund – evaluering af overgang Der er udsendt et spørgeskema til forældre til nye 7. klasser både på Overlund og Møllehøj for at evaluere overgangen. 29 ud af 91 mulige har svaret. Bilag vedhæftes. REF: Det går meget igen, at børnene gerne vil have noget mere tid sammen inden, så de kender hinanden bedre, inden de skal sammen.</p> |
| <p>Pkt. 7</p> | <p>Korte beskeder</p> <p>Skoleleder: Der er ansat en ny pædagog i SFO, der også har timer i indeværende år på 1. årgang. Vi har ikke fået budget endnu, så vi ved ikke hvad det kommer til at koste Møllehøjskolen, at ejendomsdriften er blevet centraliseret. Formand: Kristian har været til dialogmøde med Børne- og Ungdomsudvalget. Der blev snakket om de forskellige syn; børnesyn, forældresyn...</p> <p>Der blev kort fortalt omkring centraliseret ejendomsdrift. Der blev fortalt om styrkelse af læringsmiljøet, hvilket er tænkt, så man kan spare på PPR ved, at der er flere, der har det godt i folkeskolen.</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>Undervisning: Julen står for døren, så der gøres klar til juleklippedag og nissespil, så alt er, som det plejer at være.</p> <p>Fritid: Vi glæder os til, vi får en ny kollega. Og er herudover også ved at gøre klar til fritidsdelens forskellige juletraditioner.</p> <p>Øvrige:</p> |
| Pkt. 8 | <p>Evt.</p> <p>REF:</p> |
| | <p>Årshjul og datoer</p> <p>August:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Høring omkring skolebusser <p>September:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forretningsorden - Principper og politikker – hvordan får vi synliggjort vores forskellige principper og politikker (Møllenyt)? - Evaluering af arbejdsdagen <p>Oktober:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eget møde: Evaluering af opstarten af skoleåret – Tovholder: John - princip for "Principper for undervisningens organisering" - Fælles med Overlund – Evaluering af overgangen 6. til 7. årgang - Gennemgang og eventuelle rettelser i forhold til skolebestyrelsens beskrivelser på skolens hjemmeside <p>November:</p> <p>Tema: Skole-hjem-samarbejdet – Tovholder: Kristian</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan er skolebestyrelsen synlig på de forskellige årgange, og hvor meget skal skolebestyrelsen "blande" sig i forældrerådernes arbejde? Hvilken hjælp er der behov for? Hvordan gør vi, så de gode ting, der virker allerede, kommer med et nyt forældreråd samtidig med, at der er mulighed for forældrerådene til at finde på og udvikle. drøfte skolehjem samtalerne. - Hvordan/hvor meget/hvor lidt - kommunikeres på Aula (skole/hjem). <p>Hvordan sikrer vi, at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet?</p> <p>Januar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frivillighed, hvordan arbejder vi med frivillighed? Er det en ressourcebank? Er det faste "hjælpere"? Eller noget helt tredje? Tovholdere: Stine og Majbritt vil stå for at lave noget om punktet Frivillighed. - fokus på skolebestyrelsesvalg. – (kaffeevent) - budget/økonomi <p>Februar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnetrivsel – seneste trivselsmåling og tendenser over tid – <p>Tovholder:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Marts: - Personaletvivsel – AMR på besøg. – Tovholder:</p> <p>April: - Styrelsesvedtægter og skolebestyrelsens beføjelser – Tovholder:</p> <p>Maj: Ikke fastsat</p> <p>Juni: - Afslutning af skoleåret og evaluering af årets temaer og arbejde. - ting til næste skoleår</p> |
| | <p>Mødekalender 2023-24</p> <p>17. august 17-19 20. september 19-21 30. oktober 17-20 (fælles med Overlund) 29. november 19-21 9. januar 17-19 20. februar 17-19 18. marts 19-21 25. april 17-19 13. maj 17-19 6. juni 18-21</p> |