



## Referat fra skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 17. august 2023 kl. 17-19 på Møllehøjskolen

Afbud: Ann Camilla, Anders, Anna

Tilstede: Zenia, Stine, Kristian, Jonas, Marie, Asgerd, Majbritt, John, Helle, Flemming, Kirsten, Dan

	<b>Velkommen og sang v. Kristian</b>
<b>Pkt. 1</b>	<b>Opfølgning fra sidst</b> Er der opfølgning eller bemærkninger til referatet? <b>REF:</b> Forretningsorden sendes ud sammen med referatet. Ændringer og lignende sendes til Stine inden næste møde hvor den tages op og laves færdig. Vi skal huske at have samarbejdet med Overlund skole ind i årshjulet
<b>Pkt. 2</b>	<b>Husrødderne</b> <b>REF:</b> Husrådet har ikke haft første møde i dette skoleår. Der skal vælges 2 nye husrødder fra 5. årgang. De nye husrødder er klar til næste skolebestyrelsesmøde.
<b>Pkt. 3</b>	<b>Årshjul og datoer</b> Kirsten har valgt datoer ud fra ønsker. De står nederst i dagsordenen. Valg af temaer og udarbejdelse af årshjul. <b>REF:</b> Skolebestyrelsen vil fortsat holde fælles møde med skolebestyrelsen fra Overlund. Blandt andet i forhold til overgangen mellem 6. og 7. årgang. <b>Årshjul:</b> <b>August:</b> <b>September:</b> - Forretningsorden - Principper og politikker – hvordan for vi synliggjort vores de forskellige principper og politikker (Møllenyt?) - Evaluering af arbejdsdagen. <b>Oktober:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eget møde: Evaluering af opstarten af skoleåret</li> <li>- Fælles med Overlund – Evaluering af overgangen 6. til 7. årgang</li> </ul> <p><b>November:</b> Tema: Skole hjem samarbejdet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvordan er skolebestyrelsen synlig på de forskellige årgange, og hvor meget skal skolebestyrelsen "blande" sig i forældrerådernes arbejde? Hvilken hjælp er der behov for? Hvordan gør vi så de gode ting der virker allerede kommer med et nyt forældreråd, samtidig med at der er mulighed for forældrerådene til at finde på og udvikle. drøfte skolehjem samtalerne.</li> <li>- Hvordan/hvor meget/hvor lidt - kommunikeres på Aula (skole/hjem).</li> </ul> <p>Hvordan sikrer vi at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet?</p> <p><b>Januar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frivillighed, hvordan arbejder vi med frivillighed? Er det en ressourcebank? Er det faste "hjælpere"? Eller noget helt tredje?</li> <li>--- Stine og Majbritt vil står for at lave noget om punktet Frivillighed.</li> <li>- fokus på skolebestyrelsesvalg. – (kaffeevent)</li> <li>- budget/økonomi</li> </ul> <p><b>Februar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børnetrivsel – seneste trivselsmåling og tendenser over tid.</li> </ul> <p><b>Marts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personaletrivsel – AMR på besøg.</li> </ul> <p><b>April:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Styrelsesvedtægter og skolebestyrelsens beføjelser</li> </ul> <p><b>Maj:</b> Ikke fastsat</p> <p><b>Juni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afslutning af skoleåret og evaluering af årets temaer og arbejde.</li> <li>- ting til næste skoleår</li> </ul> <p>På næste skolebestyrelsesmøde vælger vi hvem der gerne vil være med til at synes noget om de forskellige temaer på forhånd (billede af årshjul er vedhæftet som fil)</p>
<p><b>Pkt. 4</b></p>	<p><b>Arbejdsdag 2. september</b></p> <p>Hvad bliver skolebestyrelsens rolle? Hvordan ser planerne for dagen ud indtil videre? Drøftelse.</p> <p><b>REF:</b> Der er sendt analog tilmelding ud, som vi får tilbage fredag. Herefter samles hold til de forskellige opgaver og forældre kontaktes så de ved hvad de evt. skal have med af værktøj.</p> <p>På dagen kan skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have skolebestyrelses-T-shirts på</li> </ul>

	<p>- lave en plakater hvor der står fx "Tak for hjælpen" og lignende</p> <p>- Lave hvilestation, hvor forældre kan komme og få et hvil og en hyggesnak med én fra skolebestyrelsen. – Hvem kan det?</p> <p>På dagen er der også indvielse af Lysningen og Sportsfest i Overlund.</p>
<b>Pkt. 5</b>	<p><b>Synliggørelse af skolebestyrelsen</b></p> <p>Evaluering af kaffe-event og drøftelse</p> <p><b>REF:</b> Der var god respons, ikke alle havde tid til at blive, men tog kaffen med. Der var glæde og smil fra forældre. Det gentages et par gange i løbet af året. Der er nok mest synlighed fra andre forældre hvis det er om morgenen, eller til særlige arrangementer.</p> <p>Måske kan det give mening at skolebestyrelsen lige bliver til morgensamling og præsenterer sig for børnene.</p> <p>Der er også god mulighed for at komme hvor der allerede er lavet kaffe, en torsdag til "svømmeboller" i SFO'en</p>
<b>Pkt. 6</b>	<p><b>Korte beskeder</b></p> <p><b>Skoleleder:</b> Skolestart. Vi er kommet godt i gang med skoleåret på alle årgang og den nye organisering på 0. årgang.</p> <p>Vi har opslag ude i forhold til en skolesekretær. Der er samtaler 21/9 og vi vil gerne have en med fra skolebestyrelsen.</p> <p>Vi er ved at forberede de kommende forældremøder.</p> <p><b>Formand:</b> Samarbejds møde. Der har være møde i skolebestyrelsesnetværket. Der snakkes om hvordan det bedst kan lade sig gøre at nå alle politikkerne. Der uddeles blandt andet flyers på mandag til politikkerne. Økonomi er det store punkt.</p> <p>Der er mulighed for at komme med til landsmødet i "Skole &amp; Forældre" Stine sender det ud til forældre repræsentanter</p> <p><b>Undervisning:</b> Alle er kommet godt i gang, både nye og gamle.</p> <p><b>Fritid:</b> Der var godt gang i den i den første uge, og nu også med SFO'en hvor børnene først har været til undervisning.</p> <p>Der er god energi fra alle vores nye pædagoger og der er tilknyttet en mentor til hver enkelt, så de har gode muligheder for at blive en del af Møllefællesskabet.</p> <p><b>Øvrige:</b> Lærere og pædagoger starter på fælles uddannelse med Overlund skole.</p> <p>Hvordan kan skolebestyrelsen bruge "Møllehjulet" til at synliggøre arbejdet for personalet.</p>
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Evt.</b></p> <p><b>REF:</b></p>

### **Kommende punkter/temaer**

- Ledelsen laver en beskrivelse af hvordan vi tænker i forhold til "Undervisningens organisering" som er det princip hvor skolebestyrelsen vælger at starte arbejdet med principperne. Ledelsen finder alle nuværende principper og sender rundt til skolebestyrelsen, så alle er opdaterede på hvad der er.
- Fællesskabsdag: Lederteamet er i gang med at drøfte den fremtidige fællesskabsdag – hvordan tænker skolebestyrelsen, at det kan blive en værdifuld dag for børn og voksne på Møllehøjskolen og hvordan kan vi tænke skolebestyrelsen ind i planlægningen?
- Principper, politikker, kultur og andet. Hvordan kan skolebestyrelsen være med til at sætte retning. (se desuden referat fra 29/9 punkt 2)
- "Det brænder jeg for" (Eks. Bevægelsesvejleder om bevægelse i skolen)
- Tage udgangspunkt i de beføjelser og temaer der står om i styrelsesvedtægterne.
- Medarbejdertrivsel – hvad kan vi gøre for at skabe en endnu bedre medarbejdertrivsel.
- Hvordan sikrer vi at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet?
- Platform for Skolebestyrelsen: Ved vi hvad AULA kan for os som bestyrelse?

### **Mødekalender 2023-24**

17. august 17-19  
20. september 19-21  
30. oktober 17-20 (fælles med Overlund)  
29. november 19-21  
9. januar 17-19  
20. februar 17-19  
18. marts 19-21

	25. april 17-19
	13. maj 17-19
	6. juni 18-21