



Referat fra skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 10. juni 2024 kl. 18.00-20.00 på Møllehøjskolen.

Afbud: Ann Camilla, Jonas, John, Majbritt, Kristian

Til stede: Stine, Anders, Asgerd, Ole, Helle, Zenia, Monika, Kirsten, Dan

Pkt. 1	Husrødder REF: Monika og Zenia har sidste møde fordi de holder på Møllehøjskolen og starter på Overlund efter ferien. - Der er årets sidste husråd på tirsdag. - Husrådet har snakket omkring baneplanen, og den nye plan - Der er snakket omkring cykelbanen. Både hvordan vi kan få den renoveret, samt hvordan der kan blive vist vej derhen, så alle nemt kan finde den. Den er meget tilgroet, og husrådet har aftalt med Christian at han slår den. Skilte er også blevet lavet, og er næsten færdige. - Der er lavet et "toiletråd" hvor mellemtrinet har lavet forskellige tiltag, der gør det mere hyggeligt at gå på toilet, også med henblik på at alle forhåbentligt passer bedre på toiletterne. Skolebestyrelsen vil gerne følge op på om der kan laves noget samarbejde og findes nogle sponsorater til at få lavet en federe cykelbane
Pkt. 2	Referat fra sidst - opsamling REF: Ingen kommentarer til referatet, der ikke behandles senere.

<p>Pkt. 3</p>	<p>Besparelser for skoleåret 2024/25 Konsekvenser (pædagogiske, faglige, arbejdsmiljø). Hvad ved vi på nuværende tidspunkt? Uddybning af beskrevne besparelser – besparelser i det nye skoleår Mindre ledelsestid – betydning, konsekvens heraf. Forslag om yderligere besparelser?</p> <p>REF: - Der har været forskellige tilbagemeldinger til skolebestyrelsen. Blandt andet, hvad betyder det med nedsat ledelsestid, nogle kommentarer omkring aflyste lejre. Ingen negative kommentarer omkring skolen. Men mere omkring det at der nu er nedskæring igen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnene ønsker at få sommerkoncerten tilbage, og er trætte af at den aflyst. Der er fundet andre mindre løsninger internt, hvor børnene fortsat øver og kan give koncert for hinanden - Der er stor irritation blandt personalet, især fordi det er mere reglen end undtagelsen at der skal spares. Der laves ofte både en plan a og plan b, da der ikke altid kan regnes med at den ekstra ressource er tilstede til den særlige aktivitet man havde som plan a - Det er problematisk at skolen ikke får penge til de børn vi har, når der kommer nye klasser til august, får man først pengene til januar. - Det samme gælder i forhold til rengøring af de nye pavilloner
<p>Pkt. 4</p>	<p>Elev og klasseprognose for Viborg kommune 2024-2039 (udarbejdet april 2024) Hvordan forholder vi os som skolebestyrelse til prognosen?</p> <p>REF: Der var et forket bilag med i forhold til prognose, den var fra 21, den nyeste fra 24 viser mere korrekt med nuværende tal. – Den er eftersendt.</p> <p>Skolebestyrelsen kan allerede nu se at der bliver nogle kapacitetsudfordringer. Dem forventer vi at politikerne hjælper med at løse. Skolen skal nok finde nogle gode løsninger når bare rammerne er på plads til det. Når der kommer flere klasser på den enkelte skole, bliver der behov for flere lokaler. Skolebestyrelsen forventer at skolen orienterer om hvilke betydninger det har i forhold til børnenes læring, arbejdsmiljøet for medarbejdere og andre relevante emner.</p>

<p>Pkt. 5</p>	<p>Forespørgsel fra Houlkær skolen ang. skoledistrikt</p> <p>Houlkærskolens bestyrelse har gjort følgende observationer og overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ifølge elev- og klasseprognosen, så vil elevtallet på Houlkærskolen de kommende år være faldende. (se bilag prognose) • Ifølge elev- og klasseprognosen, så vil elevtallet på Møllehøjskolen og Overlund være stigende de kommende år – en udvikling som forstærkes af den politiske beslutning om ikke at ændre på skoledistriktsgrænsen i Arnbjerg mellem Møllehøj og Søndre Skole. (se bilag prognose) • Med de nuværende skoledistriktsgrænser ligger den væsentligste del af det fremtidige Taphede i Overlund skoles distrikt, selvom store dele af Taphede ligger tættere på Houlkærskolen end Overlund skole. (se bilag med 2km radiusser) • På sigt, hvis tallene og prognoserne viser sig rigtige, vil der komme en underkapacitet på Overlund skole og en overkapacitet på Houlkærskolen. <p>Med udgangspunkt i ovenstående ønsker bestyrelsen i Houlkær en dialog med de øvrige bestyrelser i skolefællesskabet om, hvorvidt det giver mening, at vi sammen proaktivt gør vores kommunale politikere og embedsværk opmærksomme på ovenstående problematik med henblik på at få justeret skoledistrikterne rettidigt, så Viborg kommune undgår at stå i en ny "Arnbjerg-sag", hvor udnyttelsen af kapaciteten på de allerede eksisterende faciliteter på skolerne ikke er optimal, og hvor konsekvensen kan blive usikkerhed om skoledistrikterne og dertil uro i forældregrupper og potentielt dyre "hovsaløsninger", som belaster økonomien i skolevæsenet generelt, som vi har set i forbindelse med Arnbjerg.</p> <p>REF: Skolebestyrelsen bakker op om at skolefællesskabet opfordrer politikkerne til at træffe nogle langtidsholdbare løsninger i forhold til skoledistrikter.</p>
<p>Pkt. 6</p>	<p>Forberedelse og organisering kommende skoleår</p> <p>Kommende 0. årgang og kommende 1. årgang</p> <p>Ideer fra referat fra april 2024:</p> <p>Kort over skolen ud fra plantegning over skolen</p> <p>Badges/kasket/klistermærke for at synliggøre hvem der er de voksne i Vindrosen</p> <p>REF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SFO arbejder med at have t-shirts der kan vise hvem der er i SFO'en, især i uge 32. - Vi arbejder med at 0. og 1. årgangs voksne "lukker sig" omkring egen årgang, ved at have faste pædagoger tilknyttet fx når årgangen har teammøde. - Der skal være færre faglige timer i indskoling, ikke færre timer, men nogle timer der handler om trivsel, fællesskab og andre sociale færdigheder. - Vi har nogle erfaringer fra dette år i forhold til 0. årgang. Her vil vi genbruge og udvikle de gode erfaringer og forbedre eller undlade de dårlige.

<p>Pkt. 7</p>	<p>Ansættelser Hvad er status omkring ansættelser, og hvilken betydning får ansættelsesstoppet for Møllehøjskolen?</p> <p>REF: Status er at;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er ansat en lærer fra Ulbjerg skole til Melletrinnet. - Der er ansat en lærer til indskolingen, der kommer fra Mariagerfjord kommune. - Der er samtaler til skolepædagogstillingen på onsdag. - Der er lige holdt en lærer i indskolingen, så der er der har vi ansat en lærer der har været på Vestre skole sidste år. - Der ansættes ikke en pædagog til SFO'en på nuværende tidspunkt
<p>Pkt. 8</p>	<p>Plan for skolebestyrelsesmøder 2024/25 Hvilke ønsker er der til placering, varighed og hyppighed?</p> <p>REF: Første møde er 22. august kl. 16.30 til 18.30 Ønske om at der er rullende dage – mandag til torsdag, tidlige tidspunkter. Gerne mødetid start kl. 16.30? Kirsten laver et udkast der gennemgås på første møde</p>
<p>Pkt. 9</p>	<p>Fokus på forældresamarbejde Ressourcebank- udarbejdelse af nyt fælles dokument Princip for brug af Ressourcebank Princip for forældrebetaling til lejrture</p> <p>REF: Der arbejdes efter at der laves en skabelon der passer til alle årgange, så alle kan bruge den på egen årgang. Det er bestyrelsens ønske at synliggøre alt det vi kan og har i forvejen. Og bruge det så vi kan styrke både skolen og fællesskabsfølelsen. Det er vigtigt at få det startet op på 0. årgang lige fra starten. Hovedtemaet er forældresamarbejde.</p>
<p>Pkt. 10</p>	<p>Korte beskeder</p> <p>Skoleleder: Formand: Der er fortsat god gang i netværk for skolebestyrelser. Undervisning: Fritid: Dan fortalte om klubmålingen skolebestyrelsen nikker til fritidsdelens åbningstider. Øvrige:</p> <p>REF:</p>
<p>Pkt. 11</p>	<p>Evt.</p> <p>REF:</p>

Årshjul og datoer

August:

Høring omkring skolebusser

September:

- Forretningsorden
- Principper og politikker. Hvordan får vi synliggjort vores de forskellige principper og politikker (Møllenyt?)
- Evaluering af arbejdsdagen

Oktober:

- Eget møde: evaluering af opstarten af skoleåret. Tovholder: John
- Princip for "Principper for undervisningens organisering"
- Fælles med Overlund: evaluering af overgangen fra 6. til 7. årgang
- Gennemgang og eventuelle rettelser i forhold til skolebestyrelsens beskrivelser på skolens hjemmeside

November:

- Tema: skole-hjem-samarbejdet. Tovholder: Kristian
- Hvordan er skolebestyrelsen synlig på de forskellige årgange, og hvor meget skal skolebestyrelsen "blande" sig i forældrerådernes arbejde? Hvilken hjælp er der behov for? Hvordan gør vi, så de gode ting, der allerede virker, følger med et nyt forældreråd samtidig med, at forældrerådene har mulighed for at finde på og udvikle.
- Drøfte skole-hjem-samtalerne
- Hvordan/hvor meget/lidt kommunikeres på Aula (skole/hjem)
- Hvordan sikrer vi, at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet?

Januar:

- Frivillighed: hvordan arbejder vi med frivillighed? Er det en ressourcebank? Er det faste "hjælpere"? Eller noget helt tredje?
- Tovholdere: Stine og Majbritt vil stå for at lave noget om punktet "frivillighed".
- fokus på skolebestyrelsesvalg (kaffe-event)
 - budget/økonomi

Februar:

- Børnetrivsel: seneste trivselsmåling og tendenser over tid. Tovholder:

Marts:

- Personaletrivsel. AMR på besøg. Tovholder:
- Frivillighed, fortsat fra tidligere
- Ressourcebank, fortsat fra tidligere

April:

Styrelsesvedtægter og skolebestyrelsens beføjelser. Tovholder:

Maj:

AMR på besøg i forhold til APV
Ikke fastsat

	<p>Juni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afslutning af skoleåret og evaluering af årets temaer og arbejde - Ting til næste skoleår
	<p>Mødekalender 2023-24</p> <p>17. august kl. 17-19 20. september kl. 19-21 30. oktober kl. 17-20 (fælles med Overlund) 29. november kl. 19-21 9. januar kl. 17-19 20. februar kl. 17-19 18. marts kl. 19-21 25. april kl. 17-19 13. maj kl. 17-19 6. juni kl. 18-21</p>
Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> - Skolebuskørsel - Ressourcebank - Årshjul - Konstituering - Forretningsorden - Det brænder jeg for – klubfolk ifht klubmåling