

## Referat fra skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 9. januar 2024 kl. 17-19 på Møllehøjskolen

Afbud: Ann-Camilla, Anders, Anna, Monika, Zenia

Til stede: Stine, Majbritt, John, Asgerd, Jonas, Kristian, Helle, Flemming, Kirsten, Dan

<p><b>Pkt. 1</b></p>	<p><b>Husrødder</b>  <b>REF:</b> <i>Husrødderne holder fri, da der ikke har været husråd i december pga. nissespil</i></p>
<p><b>Pkt. 2</b></p>	<p><b>Opfølgning fra sidst</b>  Er der opfølgning eller bemærkninger til referatet?  <b>REF:</b> <i>Ingen kommentarer, da referat ikke blev sendt ud. Det bliver sendt ud sammen med dette referat.</i></p>
<p><b>Pkt. 3</b></p>	<p><b>Arbejdsdag 2024 v. Dan</b>  Kan skolebestyrelsen hjælpe med at lave en forældrebank, som vi kan bruge i planlægningsfasen?  <b>REF:</b> <i>Det kan give god mening, at den "forældrebank", der bliver lavet, er en, som alle personaler kan tilgå fra alle årgange. Jonas har erfaring med Surveyxact.</i></p>
<p><b>Pkt. 4</b></p>	<p><b>Kommende skoleår – mulighed for 3 0. klasser v. Kirsten</b>  Kirsten orienterer om indskrivningen og de mulige scenarier samt de drøftelser, der har været med forvaltningen omkring de fysiske rammer  <b>REF:</b> <i>Der er mulighed for op til 64 børn i forhold til de børn, der bor i distriktet. Der må max være 52, for at vi kan være 2 årgange. Skolen har været i løbende dialog med forvaltningen omkring, hvad der skal gøres, for at vi kan være, hvad der svarer til 3 klasser på både den nuværende 0. årgang (23/24) samt den kommende 0. årgang (24/25). Der bliver talt om pavilloner med 3 lokaler og hvad dertil hører.</i></p>
<p><b>Pkt. 5</b></p>	<p><b>Budget 2024 v. Kirsten</b>  Kirsten orienterer om tallene, som det foreløbigt ser ud. Det endelige budget er endnu ikke klar til skolebestyrelsens godkendelse, men vi drøfter de økonomiske vilkår og rammer, som vi kender nu.</p>

	<p><b>REF:</b> <i>Vi har et lille underskud pga. forskydningen af budget og skolestart, der gør, at vi ikke har fået ekstra penge for de første 5 måneder, hvor skolen har en ekstra 0. klasse.</i></p> <p><i>Møllehøjskolens budget, løn og prisfremskrivninger betyder, at selvom vi får lidt flere penge end sidste år, skal vi løse flere opgaver for pengene, og det kan derfor se bedre ud, end det i virkeligheden er. Vi har brugt ca. kr. 600.000 på tekniske service, men vi bliver trukket 1,2 mill. til teknisk/service-distriktet. Herudover er der enkelte opgaver, vi fortsat selv har og derfor får en udgift til.</i></p>
<b>Pkt. 6</b>	<p><b>Frivillighed – Majbritt og Stine</b> Temadrøftelse</p> <p><b>REF:</b> <i>Der kan være forskel på, om man som forældre gerne vil stå i en ressourcebank, hvor man gerne vil have besøg af en årgang på sin arbejdsplads fra sit eget barns årgang eller fra alle årgange.</i></p> <p><i>Ud over det man får nu og her ved frivillighed, er der også en vigtig, opdragende effekt i forhold til, at børnene lærer frivillighed, så der også er trænere og andre frivillige til foreninger, når børnene bliver voksne.</i></p> <p><i>Hvordan er den teknisk smarteste måde at lave en ressourcebank på? Hvilke informationer vil vi gerne have til ressourcebankerne? Hvordan ift. kommunikationen? Er der forskel på, om det er en årgangsressourcebank eller en ressourcebank til hele skolen? Det kan måske give god mening, at forældremøder bliver brugt på årgangene til at lave ressourcebanken.</i></p> <p><i>Kristian laver en form for skabelon, der måske kan benyttes til indsamling af data på alle årgange.</i></p> <p><i>Der er også mulighed for at benytte "skolevenner"; altså folk der ikke har en direkte tilknytning til skolen, men som gerne vil give en hånd med – et eksempel er cyklistforbundet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Punktet er ikke færdigdebatteret, og der er ikke lagt en plan for, hvordan vi helt konkret gør.</i></li> </ul> <p><i>Vi sætter derfor punktet på et senere møde.</i></p>
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Skolebestyrelsesvalg v. Kirsten</b></p> <p>Vi nærmer os "midtvejsvalget". Vi skal have overblik over, hvem der er på valg, og hvem der fortsætter, og vi skal beslutte os for en dato for opstillingsmøde.</p> <p><b>REF:</b> <i>Opstillingsmøde bliver 18. marts i tilknytning til skolebestyrelsesmødet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>hvem der er på valg, er et punkt på næste skolebestyrelsesmøde</i></li> </ul>
<b>Pkt. 8</b>	<p><b>Principper for undervisningens organisering</b> - udsat</p> <p>Princippet blev udsendt den 30. oktober. Er der kommentarer?</p>

	<p><b>REF:</b> Der skal ændres i undervisningstiden. Ellers er ikke nogen kommentarer til princippet, og det bliver derfor sendt ud til orientering og sættes på hjemmesiden.</p>
<b>Pkt. 9</b>	<p><b>Korte beskeder</b></p> <p><b>Skoleleder:</b> Ingen korte beskeder</p> <p><b>Formand:</b> Der er lavet et samlet udkast i forhold til skolernes økonomi, som er sendt rundt. Kommentarer sendes til Stine inden deadline.</p> <p><b>Undervisning:</b> Der er emneuger i uge 5 og 6 samt skolekomedie og skolefest. Der er snak blandt lærerne omkring økonomien på skolerne, som ikke passer til den opgave, der ligger på skolerne nu.</p> <p><b>Fritid:</b> Vi har fået en vikar til SFO, der kan lave aktiviteter omkring heste samt andre aktiviteter. Hun skal være ansat frem til 1. juni, hvor vi forhåbentlig kan ansætte en fast, uddannet pædagog.</p> <p>Vi sluttede året af med en fantastisk æbleskivedag, hvor der blev spist omkring 1700 æbleskiver i SFO'en. Morten og Anne Mette er stoppet og vi har taget imod Rasmus, der er fast pædagog.</p> <p><b>Øvrige:</b> Jonas: 5. årgang er begyndt at indsamle præmier til skolefestens tombola.</p>
<b>Pkt. 10</b>	<p><b>Evt.</b></p> <p><b>REF:</b></p>
	<p><b>Årshjul og datoer</b></p> <p><b>August:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høring omkring skolebusser</li> </ul> <p><b>September:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forretningsorden</li> <li>- Principper og politikker – hvordan får vi synliggjort vores de forskellige principper og politikker (Møllenyt?)</li> <li>- Evaluering af arbejdsdagen.</li> </ul> <p><b>Oktober:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eget møde: Evaluering af opstarten af skoleåret – Tovholder: John</li> <li>- princip for "Principper for undervisningens organisering"</li> <li>- Fælles med Overlund – Evaluering af overgangen 6. til 7. årgang</li> <li>- Gennemgang og eventuelle rettelser i forhold til skolebestyrelsens beskrivelser på skolens hjemmeside.</li> </ul> <p><b>November:</b></p> <p>Tema: Skole-hjem-samarbejdet – Tovholder: Kristian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvordan er skolebestyrelsen synlig på de forskellige årgange, og hvor meget skal skolebestyrelsen "blande" sig i forældrerådenes arbejde? Hvilken hjælp er der behov for? Hvordan gør vi så de gode ting der virker allerede kommer med et nyt forældreråd, samtidig med at der</li> </ul>

er mulighed for forældrerådene til at finde på og udvikle. drøfte skolehjem samtalerne.

- Hvordan/hvor meget/hvor lidt - kommunikeres på Aula (skole/hjem).

Hvordan sikrer vi at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet?

**Januar:**

- Frivillighed, hvordan arbejder vi med frivillighed? Er det en ressourcebank? Er det faste "hjælpere"? Eller noget helt tredje?

Tovholdere: Stine og Majbritt vil stå for at lave noget om punktet Frivillighed.

- fokus på skolebestyrelsesvalg. – (kaffeevent)
- budget/økonomi

**Februar:**

- Børnetrivsel – seneste trivselsmåling og tendenser over tid. –

Tovholder:

**Marts:**

- Personaletrivsel – AMR på besøg. – Tovholder:

**April:**

- Styrelsesvedtægter og skolebestyrelsens beføjelser – Tovholder:

**Maj:**

Ikke fastsat

**Juni:**

- Afslutning af skoleåret og evaluering af årets temaer og arbejde.
- ting til næste skoleår

### **Mødekalender 2023-24**

17. august 17-19  
 20. september 19-21  
 30. oktober 17-20 (fælles med Overlund)  
 29. november 19-21  
 9. januar 17-19  
 20. februar 17-19  
 18. marts 19-21  
 25. april 17-19  
 13. maj 17-19  
 6. juni 18-21