

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 23. marts 2023 kl. 17-19 på Møllehøjskolen

Afbud: Majbritt, Anna, Ann-Camilla

Tilstede: Stine, Asgerd, Anders, Kristian, John, Jonas, Maja, Monika, Kirsten, Flemming, Helle, Dan

	Velkommen v. Stine
Pkt. 1	<p>Husrødderne</p> <p>REF: Husrådet har snakket omkring hængekøjer rundt omkring på skolen. De havde en snak om der kunne være tid på hængekøjer, så man nemmere kunne komme til, men blev enige om at det også er rart at man ikke hele tiden bliver afbrudt i sin leg når tiden udløber</p> <p>Der har været besøg af Danske skoleelever, hvor Monika Og Zenia snakkede med dem. De ville undersøge mere om hvordan man kunne være med i konkurrencen om at være "Danmarks bedste elevråd"</p> <p>Bokseboldene der blev bevilget på byrådsdagen til indskolingen, var ikke på lager, så de er ikke kommet op at hænge endnu.</p>
Pkt. 1,5	<p>Opfølgning fra sidste møde:</p> <p>Politikker: Bliver lagt ud i Møllenyt i morgen, samt på hjemmesiden efterfølgende. Vi skal have kigget på sorgpolitikken</p> <p>Ansøgning om fra landstriktpuljen. Det kræver nogle tilretninger for at vi kan få penge bevilget, Anders retter til og forventer at vi fortsat kan få bevilget nogle penge, måske omkring kr. 25000.-</p>
Pkt. 2	<p>"Det brænder jeg for..."</p> <p>Udgår denne gang – Steffen deltager næste gang.</p> <p>REF: ...</p>
Pkt. 4	<p>Tema: Skole-hjem samarbejde</p> <p>Flemming fortæller om, hvordan skole-hjem-samarbejdet gribes an på de forskellige årgange.</p> <p>Der finder skole-hjem-samarbejde sted i mange former – hvad gør vi for at få skabt det allerbedste samarbejde, vi kan?</p> <p>REF: på 0. årgang er børnene ikke med, til at begynde med når der er skole/hjem samtaler. Det er for at forældrene har mulighed for at tale frit i forhold til barnets trivsel og læring.</p>

På 1. årgang tages der udgangspunkt i et skema hvor barnet farver ind hvordan hun/han synes det går i forhold til de forskellige emner. Barnet er med til samtalen og er "hovedperson" ved samtalen. Der tages udgangspunkt i det der virker og er godt. – hvis der er noget der kræver særlig opmærksomhed, inviteres forældre ind til en snak om det.

På 2. årgang, skole/hjem samtalen er delt op i 2 dele, en del hvor barnet er med, samt en del hvor barnet ikke er med.

Vi har forsøgt mange forskellige former. Det ender meget ofte med at der er 15 minutter til skole/hjem samtalen, og den handler oftest om dansk og matematik. I forhold til de andre fag, "sender" de faglære der har de andre fag noter med, så de der holder samtalen kan fortælle om hvordan det går i de fag.

Der er ikke et dokumentationskrav i forhold til gemme referater fra samtalerne.

- Kan det give mening at der på 6. årgang afholdes samtaler lidt tidligt på skoleåret, så børnene har noget tid til efterfølgende at arbejde videre med de ting der snakkes om?

Det er den enkelte årgang der fastsætter tidspunkt for samtalerne. Det bestemmes ud fra hvor det giver mest udbytte for børnene at de afholdes.

Skole/hjem samtalerne er kun en lille del af skolehjem samarbejdet. Ud over de fastlagte samtaler er der mange andre former for samarbejde mellem skole og hjem.

I forhold til at der er kommet en meddelelsesbog i Meebook, kan det være at vi kan invitere ind til samtalerne på forskellige tidspunkter af året. Vi skal til at kigge ind i hvordan meddelelsesbogen kan være med til hjælpe i skole/hjem samarbejdet

Forældrekomentarar:

- der er meget stor forskel for hvordan vi kommunikerer ud i de forskellige årgange. På den ene årgang meldes noget ud i overblik, der samtidig sendes ud som en besked på andre årgange. Det vil være rart hvis det kunne være mere ens, så man som forældre med børn på flere årgange, nemmere kunne finde bestemte oplysninger.

Hvordan kan vi gøre, så ugeplanerne måske kan blive mere ens, og dermed måske igen nemmere for forældre at finde relevante oplysninger.

- Overordnet giver skolebestyrelsen udtryk for at det vil være rart hvis det kan være mere ensartet på de forskellige årgange.

Det er vigtigt for forældre at man bliver kontaktet hvis der er noget med ens barn, så man kan hjælpe med at gøre noget ved det. Samtidig er det også rarest at høre det direkte fra skolen, i stedet for at høre det gennem andre forældre.

Det er ikke forventet fra forældrenes side at lærere og pædagoger svarer på beskeder om aftenen, eller andre tidspunkter udenfor arbejdstiden.

Det er vigtigt at der også lægges vægt på den sociale dimension og på hvordan barnet trives, samtidig med at der også lægges vægt på det faglige.

Det er en god idé at have nogle samtalepapirer som børnene har været med til at udfylde.

	Hvordan kan vi blive tydelige på hvad skole/hjem samtalen er, hvad den indeholder og ikke mindst hvordan vi også samarbejder.
Pkt. 3	<p>Skoledistriktsgrænser Drøftelse</p> <p>REF: Der er møde i Maj i byråd omkring skoledistriktsgrænserne. Forvaltningen har haft kontakt til skolen, for at høre om forskellige muligheder og det virker til at der arbejdes på at finde en løsning på der også holder på sigt.</p> <p>I forhold til 0. årgang næste år. Børnene bliver delt i 4 hold, så der altid er 4 børnehavelærere/pædagoger på. De 4 hold bliver organiseret i 2 storhold. Der arbejdes på hvordan børnene gradvis kommer til at kende flere og flere af de andre børn på årgangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kan skolen lave en god visuel beskrivelse, der kan vises til forældre, så det bliver tydeligt for forældre hvordan det tænkes? - Hvordan kan skolen inddrage et område til det antal cykler, der sikkert kommer flere af når der kommer flere børn?
Pkt. 5	<p>Kursus for skolebestyrelser 12.4 Hvem deltager?</p> <p>REF: Stine, Kristian, Seneste tilmelding er 1. april, alle der kan komme med, skal selv sørge for tilmelding. Se mail fra Kirsten.</p>
Pkt. 6	<p>Deltagere til ansættelsessamtaler Samtaler den 29.3 samt 22.5 (lærere), den 27.4 (SFO-pædagoger) og 12. 6 (pædagog vikar til klub)</p> <p>REF: 29/3 deltager Asgerd – 27/4 deltager ?? – 12/6 Kristian</p>
Pkt. 7	<p>Korte beskeder</p> <p>Skoleleder: På fredag får vi besøg af Børn & Ungeudvalget. De kommer til vores morgensamling. Deres tema er elevdemokrati og elevinddragelse. I går havde vi besøg af 2 politikere der var på besøg en hel dag, de fulgte et par lærere i undervisningen, herefter fulgte de Kirsten M. De var meget nysgerrige og spørgende og har meldt tilbage at det havde de haft en rigtig god dag.</p> <p>Formand: Ikke noget nyt, der ikke har været i dagsorden</p> <p>Undervisning: Der er fremlagt skoleplan for kommende år. Skolens fokus er på om de tiltag vi har for de 20% der på landsplan har behov for noget særligt.</p> <p>Fritid: SFO'en er i gang med at gøre klar til cirkusforestilling i uge 18</p> <p>Øvrige:</p>
Pkt. 8	<p>Evt.</p> <p>REF: Der er en del forældre der ikke har fået officiel besked på at deres barn er kommet ind på Møllehøjskolen. Den skulle være kommet i e-boks i starten af marts – vi undersøger hvad der er sket.</p>

	<p>Møllehøjhallens repræsentantskab: Der skal arbejdes på hvad der skal ske med Møllehøjhallen, og hvordan skolen gerne vil kunne benytte og bruge hallen fremadrettet. Der er møde først i Maj – Der skal et punkt på næste skolebestyrelsesmøde hvor vi snakker om skolens behov. – Det kan være nye funktioner, nuværende funktioner der skal være anderledes.</p> <p>Der er stemning for at vi starter med en sang. Det vil være rart hvis der i dagsordenen er sat tid på punkterne ”det brænder jeg for” og ”tema” punktet.</p>
	<p>Kommende punkter/temaer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesskabsdag: Lederteamet er i gang med at drøfte den fremtidige fællesskabsdag – hvordan tænker skolebestyrelsen, at det kan blive en værdifuld dag for børn og voksne på Møllehøjskolen og hvordan kan vi tænke skolebestyrelsen ind i planlægningen? • Principper, politikker, kultur og andet. Hvordan kan skolebestyrelsen være med til at sætte retning. (se desuden referat fra 29/9 punkt 2) • ”Det brænder jeg for” (Eks. Bevægelsesvejleder om bevægelse i skolen) • Tage udgangspunkt i de beføjelser og temaer der står om i styrelsesvedtægterne. • Medarbejdertrivsel – hvad kan vi gøre for at skabe en endnu bedre medarbejdertrivsel. • Hvordan sikrer vi at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet? • Sorgpolitikken
	<p>Mødekalender 2022-23</p> <p>29. august 18-20 3. oktober 17-18.30 Møllehøj 3. oktober 18.30-21.00 med Overlund 23. november 17-19 12. januar – kl. 17-19 21. februar – kl. 19-21 23. marts – kl. 17-19</p>

	20. april – kl. 19-21 16. maj – kl. 17-19 8. juni – kl. 18-21
--	---