

Princip for medier og it på Møllehøjskolen

Skolebestyrelsen ønsker med dette princip i samarbejde med ledelse, medarbejdere, forældre og elever at sikre:

- en undervisnings- og fritidskultur med nærvær og tryghed
- digital dannelse, der rækker ud over skoletiden, så børnene er i stand til at færdes trygt i sociale sammenhænge
- et miljø, hvor brugen af de digitale medier og enheder understøtter et pædagogisk eller læringsmæssigt formål
- en fornuftig og naturlig adfærd i brugen af digitale medier og internet
- elevernes digitale kompetence for at kunne begå sig i det samfund, de er en del af

På Møllehøjskolen vil vi gerne styrke elevernes gode faglige og sociale fællesskaber, hvor alle trives. Vi mener, at vi giver eleverne de bedste vilkår for at indgå i sociale relationer med hinanden, sunde fællesskaber og løse evt. konflikter, hvor de opstår, når vi ser på - og taler med hinanden. På den måde er de nærværende over for hinanden og til stede i nuet.

Det er grundtanken i vores princip, at Møllehøjskolen er en skole, hvor digitale enheder (mobiltelefoner, smartwatches, computer m.m.), altid benyttes med tanke på, at det giver en konkret læring eller har en særlig pædagogisk hensigt. Derfor er digitale enheder ikke tilgængelige i løbet af skole- og SFO-/klubdagen, medmindre de skal anvendes i undervisningen eller i fritidstilbuddet efter anvisning af medarbejdere.

Skolens ansvar

På Møllehøjskolen undervises eleverne i digitale medier, forståelsen og brugen af de forskellige digitale enheder samt de muligheder, det skaber i den faglige undervisning.

Eleverne skal udvikle digital forståelse og naturlig brug af diverse digitale platforme, og derfor vil fx mobiltelefoner kunne inddrages i undervisningen på lige fod med tablets og PC. Udover tablets og PC'er arbejdes der også med andre teknologiske enheder. Det kan fx være robotter, men også andre teknologier. Vi bestræber os på, at det altid giver en konkret læring for børnene at bruge det.

Skolens medarbejdere giver anvisning på, hvornår de forskellige digitale enheder må bruges, og hvilke der giver mest mening i forhold til den konkrete undervisning.

Forældreansvar

På Møllehøjskolen forventer vi, at forældrene bakker op om skolens indsats på området og efter bedste evne deltager i udviklingen af børnenes digitale dannelse. Herved forstås, at forældrene taler med deres børn om, hvad man bruger og ikke bruger de digitale medier til, samt hvordan man anstændigt opfører sig på de sociale medier.

På fx forældremøder vil der kunne tages emner op, der understøtter det at være forælder i en digital verden - det vil være det, der "rører sig" i forhold til aldersgruppen, fx hvornår får de en mobil, hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at benytte det hensigtsmæssigt, skærmtid og lignende. Her har man som forældreråd stor mulighed for sammen med årgangens voksne at sætte relevante emner på dagsordenen.

Elevens ansvar

På Møllehøjskolen forventer vi, at eleverne følger skolens anvisning omkring brugen af digitale enheder. Eleven har selv ansvaret for de handlinger, som han eller hun foretager på de sociale medier. Skolen kan ikke gøres ansvarlig for elevens egne handlinger og evt. digital misbrug.