Evaluering af overgangen til fælles udskoling for Møllehøj og Overlund

2026

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Tilpasninger

- Ny struktur med tilbud om overgangssamtaler i stedet for alle igennem
- Justering af forældremøde før sommerferien og et efter. Nu kun et.
- Sikring af proces via struktur med to sammensætningsmøder
- Tidlige skolehjem samtaler i august og september
- Overlevering pæd. leder til pæd. leder samt PPR

Hovedkonklusion

- Datagrundlag: 39 forældre besvarelser ud af 78 elever (50%)

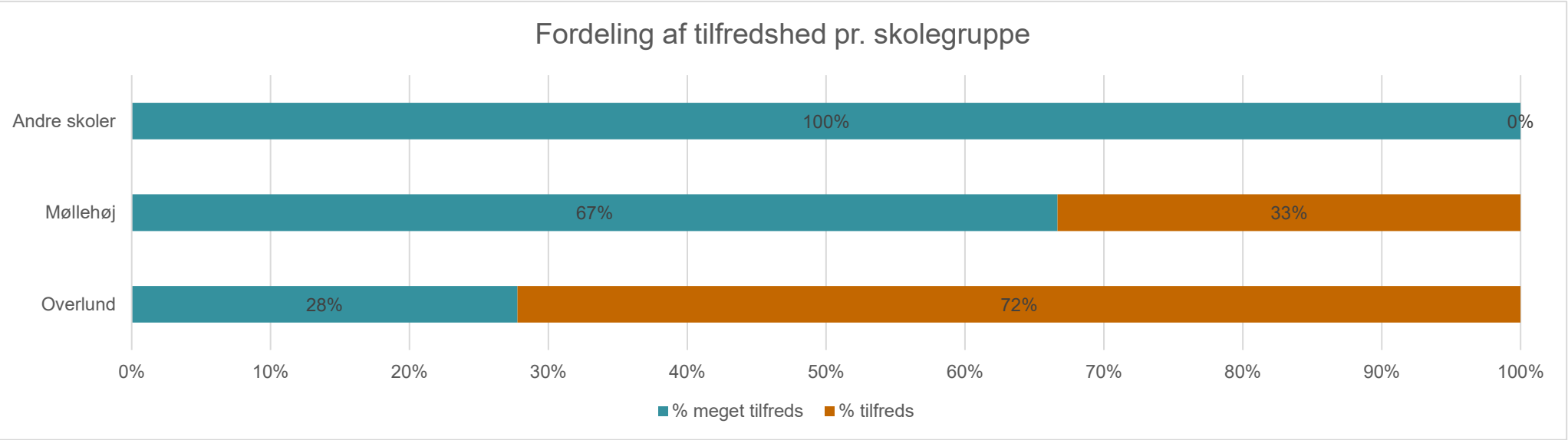
- 100 % af forældrene er enten **tilfredse** eller **meget tilfredse**
- 54 % er **meget tilfredse**
- 46 % er **tilfredse**
- Ingen utilfredse besvarelser

Konklusion: Overgangen opleves samlet set som vellykket og tryg af forældrene.

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Tilfredshed fordelt på skole



Tilfredshed med overgangen til Overlund Skole

Opsummering af alle 39 besvarelser fordelt på Overlund, Møllehøj og Andre skoler

Skolegruppe	Meget tilfreds	Tilfreds	% meget tilfreds	% tilfreds	Svar i alt
Overlund	5	13	28%	72%	18
Møllehøj	10	5	67%	33%	15
Andre skoler	6	0	100%	0%	6
I alt	21	18	54%	46%	39

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Udviklingsønsker, hvad efterspørger forældrene?

Flere fællesdage og sociale aktiviteter på tværs, så eleverne lærer hinanden endnu bedre at kende.

Flere sociale aktiviteter f.eks. Klasseaften

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Opmærksomhedspunkter

01

Kommunikation

- Mere info efter skolestart
- Tydelig kommunikation omkring lektier og faglige forhold

02

Klassedannelse

- Enkelte peger på større gennemsigtighed
- Afstemning af forventninger, når elever bliver spurgt om ønsker

03

Individuelle hensyn

- Eliteidræt og morgentræning
- Nye elever udefra (i år 7 elever)

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Samlet vurdering:

Styrker

Høj tilfredshed igen i år
Fokus på relationer
God planlægning og samarbejde



Udviklingsmuligheder

Flere sociale aktiviteter
Tydeligere kommunikation
Elektronisk fælles overblik



Fokus på opstarten på Overlund

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE

Forældrenes kommentarer

Alle 39 svar gengivet ordret

01 Klassen forbliver den klasse de er. Eleverne skal ikke kunne flytte klasse uden en virkelig god faglig grund. Det giver uro og bestemt ikke tryghed i klassen, med nye klasse kammerater i tide og utide. Jeg kan skrive det her fordi jeg har en datter i 9. Klasse nu.

02 Synes det har været super godt

03 Gøre deres allerede gode arbejde

04 ?

05 Mon eleverne fagligt er nogenlunde i niveau - eller er der en tendens alt efter hvilken skole de kommer fra? Må være en af overvejelserne i fht om og hvordan der skal sættes ind i fht faglig trivsel.

06 Jeg syntes det ville være en rigtigt god ide, hvis man har mere fokus på fælleskab og god trivsel med hinanden

07 Færre klasseudvekslinger i 4. til 5. Klasse, men flere i 6. klasse

08 De har gjort det rigtig godt.

09 Kan ik lige komme på noget umiddelbart

10 Det er fint, I gør hvad I kan for at skabe nye relationer før skoleskiftet. Vi har indtryk af, at man godt kunne have gjort endnu mere for at skabe nye relationer i de nye klasser, så de ikke kun hænger sammen med “de gamle”

11 .

12 Vi har et væsentligt kritikpunkt:
I bygger en falsk forventning op overfor børnene, når de bliver spurgt direkte ind til hvilke venner de vil være glade for at komme i klasse med - og så herefter sammensætter klasser ud fra andre perspektiver. I vores tilfælde, hvor ingen reelle ønsker blev hørt.
Det kræver stærke børn ikke at blive ramt af den virkelighed. Heldigvis har vores barn en solid tro på tingene og kan rumme det, ar ingen ønsker blev hørt.
Hvis I ønsker at sammensætte klasser ud fra jeres klare perspektiver, så lad vær med at åbne den dialog og inddrage børnene. Det skaber et tillidsbrud.

13 Særligt I forhold til vores dreng. Tænker jeg at i kunne gøre mere for at tilpasse skemaet til Viborg elites tilbud om morgen træning. Evt sætte børn i samme klasse så man kan hjælpe hinanden med lektier fra de timer man går glip af. Fokus på de dage de morgentræner ikke ligger en dag de har idræt på skoleskemaet så man undgår skader. 3 x motion på en dag er et no go!

14 Vi har været fin tilfreds, en ting kunne være bedre information vi forældre om vi skolen skrev lektie info ud samme sted.

15 Vi er super godt tilfreds.

16 Flere sociale arrangementer med klasserne Overlund og møllehøj. Hvor det mere er på børnenes præmisser.

17 I har gjort et godt stykke arbejde 👍 dejligt at der har været fokus på at de skulle lære hinanden at kende et par år inden det sker.
Nu er det bare os som forældre der skal vænde os til, en for os, helt ny skole. Det er vigtigt for os at vi hurtigt får følelsen af at I kender vores barn og ved hvor der skal sættes ind rent fagligt.

18 Flere fællesskabsdage (eller hvad I kalder de dage de har mødtes på de to skoler) i 4., 5. og 6., så de kommer til at kende hinanden på kryds og tværs endnu bedre og tidligere :)

19 .

20 Synes det virker til at være fint som det er.

21 Ikke umiddelbart noget. Det har været meget fint med en fælles dag i klassen inden sommerferien, så man ikke bruger sommerferien på at tænke hvem de andre mon er.

22 Måske de skal mødes lidt mere og have fokus på deres måde at være sammen på, når de så endelig mødes på tværs.

23 Jeg har ikke nåde videre at sige, er meget tilfreds med det vi har oplevet

24 Jeg tænker I har gjort det bedste for at forene elverne. Det virker til at have været optimalt.

25 I gør det super godt. Nu går min egen dreng ikke selv i klub toften men kunne elever udefra inviteres derned og være sammen i “fritiden”?

26 Jeg syntes, jeg er tilfreds med overgangen. Vi har oplevet, at der bliver taget hensyn til vores barns langsigtede plan for, hvordan konstellationen til voksne sikrer hans faglige og sociale udbytte.

27 Lidt mere tid/sociale aktiviteter sammen inden sammenlægning.

28 Man kunne evt. lave en klasseaften for de nye klasser, hvor både forældre og børn var med. Det kunne foregå på skolen, og der kunne være fællesspisning og et o-løb rundt på skolen, hvor børnene skulle arbejde sammen om nogle opgaver. Man kunne slutte af med en omgang stikbold i hallen med både børn og voksne. Det ville være med til at skabe en umiddelbar følelse af kendskab og sammenhold.

29 Vi er godt tilfredse

30 Der er gjort flere fine tiltag med besøg hos hinandens skoler. Det er svært som forældre helt at vide, hvad der ellers er foregået på skolen efter skolestart ifht ex ryste-sammen-arrangementer, gruppearbejde, pladstildeling mm. Og mest fordi vi ikke kender til det, bliver det svært at udfylde med andet end “tilfreds”.

31 Ved det ikk

32 Ingen kommentarer

33 Syntes det har været så fint

34 En tidligere udmelding ift. klassedeling. Hvis muligt i maj måned så eleverne har lidt mere mulighed for at lande i det inden sommerferien.

35 Vær opmærksom på hvad de har lært og at de ikke nødvendigvis kan det samme fagligt som på Overlund skole. Vi har oplevet lidt for store forventninger.

36 Fint med fællesdage på de respektive skoler.

37 Ikke umiddelbart. Jeg oplever, at I gør et stort og seriøst arbejde med at sammensætte klasserne på bedste vis. Det er anden gang vi har et barn som starter hos jer og vi er glade for det igen.

38 Endnu flere dage hvor der er læring og sociale aktiviteter på tværs

39 Et godt samarbejde mellem forældre og lærere

FORSKELLIGE I FÆLLESSKAB

VIBORG KOMMUNE