

| Hvor gik dit barn i 6. klasse? | Hvordan har jeres overordnede tilfredshed været med skolernes proces for at sikre en god overgang til en fælles udkolering på Overlund Skole: | Hvad tænker I, at skolerne yderligere kan gøre, for at styrke elevernes faglige og sociale trivsel i overgangen til 7. klasse.  |    |
|--------------------------------|---|---|----|
| Møllehøjsskolen                | Meget tilfreds  | Måske et fællesarrangement  | 4  |
| Møllehøjsskolen                | Meget tilfreds  | Jeg kan ikke umiddelbart pege på noget - der afholdes jo allerede flere dage, hvor de besøger hinanden og lærer hinanden bedre at kende. Vores barn fik nye venner fra Overlund skole allerede i denne fase.<br>Jeg synes, at mængden og timingen af information og diverse møder har været passende.   |    |
| Møllehøjsskolen                | Meget tilfreds  | Jeg håber man fremad vil se om man kan mødes kort før sommerferien i på ny skole i de rigtige klasser. Ved godt det er logistisk mareridt, men måske kan det lade sig gøre.   |    |
| Overlund Skole                 | Meget tilfreds  | Har intet svar  |    |
| Overlund Skole                 | Meget tilfreds  | Min pige efterlyste lidt flere arr. Hvor Overlund og Møllehøj mødtes i skoletiden og lavede noget sammen. Vi har nu haft tre børn igennem sammenlægningen og syntes skolerne gør et stort og godt stykke arb for at få det til at lykkes.   |    |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | Jeg synes godt, at eleverne fra Overlund og Møllehøj kan mødes et par gange mere inden sommerferien. Ellers har vi ikke oplevet noget negativt ved overgangen, kun positivt   | 20 |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | Rystesammen aktiviteter for drenge og piger hver for sig.   |    |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | Måske de kunne blive fordelt i klasser lidt tidligere, så de kan have mere tid til at lære hinanden at kende klassevis  |    |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | Overordnet har det for vores vedkommende været fint, men nogle flere fælles arrangementer i 6 klasse vil være godt.   |    |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | Ingenting   |    |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | Børnene bør have mere indflydelse og ønske til klassesammenlægninger. Det var kun voksne fra Overlund der vurderede dette.  |    |
| Møllehøjsskolen                | Tilfreds  | At især forældre har bedre mulighed for at lære overlund skole og lærere bedre at kende inden skolestart og omvendt. At den samtale med forældre, elev og lærere, som ligger før sommerferien, er med de lærere som faktisk skal være klasselærere for ens barn.<br>Alternativt en opstartssamtale i starten af skoleåret.  |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | ?   |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Hele tiden have fokus på fælles forståelse blandt elever og forældre om at der er ro og rum til læring og der tages tidligt fat, hvis dette ikke overholdes.  |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Hvis der ikke længere er klassesdeling på Overlund skole (4.-6.klase) så lave nogle andre indsatser, der sikre sammenhold og venskaber mellem A-og B-klassen på Overlund skole.   |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Vent med at introducerer møllehøj og Overlund for hinanden til 6. Klasse.<br>Det er for tidligt allerede at forholde sig til sammenlægningen i 4. Og 5. Klasse. Særligt i 4. Klasse, hvor elever bliver introduceret for rigeligt nye tiltag som fagtonede lokaler, nye lærere, nye fag og nye forventninger.   |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Jeg synes umiddelbart der bliver gjort meget for at give en tryk overgang. Måske det kunne være en fordel at have mere løbende kontakt mellem klasserne i starten af 6.klasse, så der bliver skabt flere relationer.<br>Rigtig god ide med skoledag i ny klasse inden sommerferien, så man har set hinanden. Måske skolebyttet skulle ligge lidt tidligere, da der sker meget for dem alle jo tættere vi kommer på sommerferien. Dette vil også give lidt mere tid til samtaler og klassesammensætning. |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Hurtigere information omkring hvilken klasse eleven kommer i og med hvem. Det sociale aspekt, har fyldt en del herhjemme inden afklaringen.   |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Man kunne eventuelt danne klasserne tidligere i foråret inden 7. klasse, så man kunne lave nogle sociale aktiviteter i de nye klasser inden sommerferien og dermed styrke klassefællesskabet allerede inden den rigtige opstart i 7. klasse.  |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Lade eleverne ønske kammerater. Ikke at de får alle, men trods alt en eller flere   |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Det er lidt svært at svare på, da det meste af det der var planlagt for 4. og delvist 5. årgang blev aflyst pga. Corona. Men generelt har det været fint med de ting der er gjort.  |    |
| Overlund Skole                 | Tilfreds  | Der er vigtigt med sociale tiltag i starten af 7. Kl. Vi oplever gennem vores datter, at der er meget uro og forstyrrelser i starten af 7. Kl. Der er vigtigt at lærerne har tydelig klasseledelse.   |    |

|                |                 |  |   |
|----------------|-----------------|--|---|
| Overlund Skole | Tilfreds        | Vi fandt spørgsmålene til eleven inden klassedannelse utilstrækkelige. Det ville være dejligt hvis det var muligt for eleven at ønske, hvem de ønskede at gå i klasse med. Spørgsmålet "hvem vil du gerne lære bedre at kende" kan besvares bredt. For vores vedkommende har vi oplevet at det primært er dem nævnt hér vores datter kom i klasse med og kun 1-2 af dem hun "er tryk ved" (sol spg. lød).  |   |
| Overlund Skole | Tilfreds        | Vi synes, at det gik gjort. Ikke yderligere  |   |
| Overlund Skole | Tilfreds        | Fællesskabsdage på tværs!<br>Dedikerede lærerkrafter, der kender elevernes styrker og svagheder!<br>Faste lokaliteter/fysiske tilhørsforhold på skolen, som klassen kan gøre til deres eget!<br>vandreklasskonceptet/fagtonede lokaler er blot endnu en af de store omvæltninger i skiftet fra mellemtrin til udskoling.   |   |
| Møllehøjskolen | Utilfreds       | Det ved jeg ikke rigtigt.  | 2 |
| Møllehøjskolen | Utilfreds       | Processen i sig selv fejler ikke noget men der er meget tilbage at ønske i forhold til den måde, der bliver kommunikeret til børn og forældre på Overlund. Her kunne man lære en del af den inddragende pædagogiske tilgang der er på Møllehøj, hvor man fx taler til børnene, når de er tilstede og ikke taler ned til forældre i form af holdninger om at drikke vand og sengetider - dialog i stedet for synsninger.<br>Ligeledes kunne vi ønske en anden tilgang til ønskeprocessen og classesammensætning fx således det er barnets og ikke lærernes holdninger til ven i klassen, der kommer i betragtning, så et barn ikke ender i en klasse hvor de ikke oplever at følges med en, de har ønsket, som ellers er et kriterie. |   |
| Overlund Skole | Meget utilfreds | Lad vær med at skille bedste venner af....   | 2 |
| Møllehøjskolen | Meget utilfreds | Måske et fælles hygge arrangement med både børn og forældre inden opstart  |   |