

Kære medlemmer af Børne- og Ungeudvalget i Viborg Kommune

Vi skriver som en lokal arbejdsgruppe i Arnbjerg, der ønsker at bidrage til løsninger. Vi har indsamlet inputs, bekymringer og håb fra andre forældre i området – og vi vil gerne bringe dem konstruktivt ind i jeres beslutningsproces.

Vi står i en reel kapacitetsudfordring på Møllehøjskolen. Den udfordring tager vi alvorligt. Men for os handler sagen ikke kun om kvadratmeter og klasseloft – den handler om vores børns hverdag, tryghed og tilhørsforhold.

Udfordringen hos os er på sin vis positiv: Det er attraktivt at være børnefamilie i Bruunshåb/Tapdrup/Arnbjerg. Mandag kører tre gymnastikhold samtidig. Tirsdag er fodboldbanerne fyldt med glade børn. Der er liv. Der er fællesskab. Spørgsmålet er derfor ikke blot, hvordan man reducerer pres på en skole – men hvordan man bevarer og styrker et område, der fungerer.

Vi håber, I vil forholde jer til følgende:

1. Vi er ét samlet børnefællesskab

Foreningslivet har allerede anerkendt virkeligheden: Den 24. februar besluttede Bruunshåb Tapdrup IF på generalforsamlingen at ændre navn til Bruunshåb Tapdrup Arnbjerg IF (BTA), fordi 40 % af medlemmerne i dag kommer fra Arnbjerg. Det er et konkret bevis på, at området vokser og fungerer som ét fællesskab.

Når børnene går på samme skole, følges de ad i SFO, cykler sammen, spiller på samme hold og mødes på legepladsen. Den kæde fra skole til fritid er ikke en detalje – den er fundamentet for tryghed og trivsel.

2. Skolevej og trafiksikkerhed er ikke en teknikalitet

En distrikts flytning giver længere og mere utrygge skoleveje for børnene i området. For børn i 0.–3. klasse betyder det, at alle de børn der i dag er inden for grænsen, bliver berettiget til skolebus, da afstanden overskrider kommunens grænse på 2,5 km.

Dette står i kontrast til kommunens egne indsatser for at øge andelen af cyklende børn, bl.a. gennem kampagner som "Vær frisk – Hop på cyklen". Samtidig har Viborg Byråd netop behandlet kommunens første borgerforslag nogensinde, hvor 661 borgere ønsker en endnu tryggere skolevej mellem Arnbjerg og Møllehøjskolen. Det understreger den stærke lokale opbakning til sikker og aktiv transport.

For os handler det ikke kun om afstand i kilometer – men om børns selvstændighed, daglig tryghed og mulighed for at bevæge sig sikkert i deres eget nærområde.

3. Elever flytter sig ikke nødvendigvis, fordi distriktsgrænsen gør det

Så længe skolevalget er frit, afhænger valget af mere end en streg på et kort. De dynamikker kan ikke reguleres administrativt. Erfaringen fra tidligere distriktsændring i området viser tydeligt, at en ændret grænse ikke automatisk flytter børnene med. I praksis vælger flere familier i stedet private eller frie skoler, når de oplever, at nærhed og sammenhæng forsvinder. Konsekvensen er både økonomisk og social: færre midler i folkeskolen, færre børn i de fælles læringsmiljøer og en svækkelse af sammenhængskraften.

Vi vil derfor meget gerne i dialog med jer om netop disse bagvedliggende mekanismer. En fælles forståelse af dem er afgørende for at finde løsninger, der virker i virkeligheden — og det gavner begge parter.

4. Vi har købt det, kommunen har solgt os

Mange familier har bosat sig i Arnbjerg ud fra en klar forventning – og en markedsført fortælling – om, at vores børn hører til Møllehøjsskolen. Det handler om nærhed, cykelafstand og om at være en del af et samlet opvækstmiljø med skole og fritids-/foreningsaktiviteter.

Når rammerne potentielt ændres, efter man har købt hus og etableret sig, opleves det ikke som en praktisk justering – men som et brud på den helhed, man flyttede ind efter.

Det er også almindeligt anerkendt, at skoleforhold har afgørende betydning for tilflyttere.

5. Tænk langsigtet – ikke kun strukturelt

Vi opfordrer til, at mulighederne for en permanent og fremtidssikret løsning belyses grundigt – herunder tidligere drøftelser om anvendelse af midler fra grundsalg samt en helhedstænkning, hvor skole og hal ses i sammenhæng.

En permanent udvidelse signalerer langsigtet planlægning og investering i børnefamilier og sammenhængende lokalområder. En distriktsændring er en strukturel tilpasning her og nu – men risikerer at svække det, der allerede fungerer.

6. Rettig omhu at vente på evt. lilleskole

Socialdemokratiet i Folketinget har spillet ud med den såkaldte "lilleskole", hvor der max. må være 14 elever i 0-3 klasse. Hvis lilleskolen realiseres helt eller blot delvist i Danmark vil det formentligt betyde, at hele Viborg Kommune ser ind i et helt andet behov for klasselokaler. Det vil være udtryk for rettidig omhu at afvente i hvilket omfang lilleskolen realiseres. En hurtig beslutning om flytning af distriktsgrænse nu vil måske betyde, at der både vil mangle plads på Søndre Skole og Møllehøj Skole (og måske andre skoler) om få år. Derfor vil det være helt oplagt, at kommunen gennem analyserer konsekvenserne og ser samlet på konsekvenserne af lilleskolen for hele kommunen, inden man træffer større beslutninger.

En af områdets familier formulerer det sådan:

"For os handler det ikke kun om, hvilken skole vores barn går på. Det handler om den helhed, vi bevidst har valgt at bosætte os i. Børnehuset hænger sammen med skolen. Skolen hænger sammen med foreningslivet. Foreningslivet hænger sammen med naboskabet. Og naboskabet hænger sammen med vores børns tryghed og fællesskaber. Hvis den kæde brydes, bliver vi i tvivl om, om vi stadig bor det rigtige sted – eller om vi skal finde et område, hvor den helhed stadig findes. Det var den, vi købte ind på, da vi valgte Arnbjerg."

Vi vil med dette oplæg gerne følge op og invitere jer på en kop kaffe eller en cykeltur fra Arnbjerg til Møllehøjsskolen, så I kan opleve hverdagen bag tallene.

Vi håber, I vil tage imod invitationen til dialog, så beslutningen træffes på et oplyst og helhedsorienteret grundlag.

Med venlig hilsen

Arbejdsgruppen i Arnbjerg,

Sune Kuhr Langhoff, Følfodvej 31

Anders Kristensen, Arnbjerg Fælled 15

Nanna Haarbo Frederiksen, Dunhammeren 18

Jakob Harritz, Søakset 16

Maria Svenningsen, Følfodvej 8

Simon Krabbe, Arnbjerg Fælles 13

Mette Jepsen, Følfodvej 9