

STYRKER & MULIGHEDER

^{muligheder}
-udvidelse
af skolen

En prioritering
af Møllehøj
-ikke afvikling

Bæredygtig
skole
- på alle årgange

Nye muligheder
ift. skema og
tilbud → at man
bliver tvunget til
nytænkning

^{styrker}
At vi ~~ikke~~
snakker meget
om det

Flere børn
⇒ flere klasser
⇒ færre børn
pr. klasse

Mellemløser

Nærmere at finde
et barn/legekammer
man kan sammen
med

"Relateret"
af
Møllehøjanden/
Bevidsthed for
alle

vi afventer

Flere børn
Flere forældre
Flere der får
mulighed for
Møllehøj

vi handler

SVAGHEDER & FRYGT

Frygt
- Løse området
- ~~Ikke~~

3 klasser giver
større grupper -
måske mindre
sammenhold?

Større forældre-
gruppe giver
utfordringer med
at samarbejde/
connecte.

Sammenholdet
i
lokalområdet

Hvad gør det
dagede børnetal
Ved nærheden/
fællesskabet

At vi ikke
kan gøre som
vi plejer

Samarbejdet
melleml
forældre gøres
sværere (forældre)

Mister vi kontinuitet
tilknytning mellem
elever og ansatte?

Er skolen klar
til 2 → 3 klasser?

Pladsforhold
indendørs -
Kan klynger/
klassetrin bevares?
Plads i klasserne?

At der
ikke er
plads

Kan pæda-
gikken
følge med?

Forandlings-
processer der
sker på
"bagkant"

Fællesskabet
vokser uden
at kunne
følge med

andler

Fysiske
rammer