

## Dagsorden til skolebestyrelsen

Onsdag den 22. maj 2019 kl. 19-21 på Møllehøjskolen

Afbud fra Majbritt og Jonas og Anton

<p><b>Pkt. 1</b></p>	<p><b>Nyt fra husrådet</b>  <b>Eleverne fortæller</b>  REF:  Husrådet har snakket om de 3 møllesten. Eks. Hvad betyder det når man kører ind under svævebanen, om man så passer godt på skolens ting og hinanden.  Der er også snakket om hvordan møllestenene bliver synliggjort.  Der har været evalueret på fællesskabsdagene.  Skolebestyrelsen spørger husrådet om de vil tænke over om der er et emne som skolebestyrelsen skal tage op.</p>
<p><b>Pkt. 2</b></p>	<p><b>Det brænder jeg for...</b>  Helle fortæller om det Helle "brænder for" i hverdagens arbejdsliv på Møllehøjskolen</p>
<p><b>Pkt. 2a</b></p>	<p><b>Når studietiden forsvinder</b>  Hvad tænker man som forældre omkring at studietiden forsvinder og bliver lagt om til to voksen ordning med to voksne i klassen i nogle timer.  REF: - forsk udtalelser:  Gør det at der er flere voksne i klassen at børnene bliver mere effektive?, en time er vel en time.  Man kan lave lidt mere niveau deling. Det får børnene også mere ud af.  Har der været undersøgt hvad børnene tænker om studietiden?  Hvordan forbereder Møllehøjskolen børnene til at komme videre på fx Overlund hvor der er en oplevelse af at der er en del lektier for.  På lærermødet skal snakken bl.a. være omkring hvordan vi forbereder børnene til de arbejdsformer der kommer senere fx med at skulle planlægge og udføre noget der eks tager 14 dage at skrive  Det er lettere at lave det i studietiden, end at lave det derhjemme.  Kan man give de børn der gerne vil mere, noget mere.  De skal ikke have dag til dag lektier, men der kan godt være en enkelt eller to gange om året.  Når man sender noget med hjem så risikerer man at flytte undervisningsopgaven fra læreren til forældrene.  Hvordan med tiden, når børnene fx går til alt muligt efter skole.  Lektier en gang imellem skader ikke...</p>

	<p>Lektier gavner måske ikke fagligt, men nok bestemt i forhold til ansvar Lektier kan være med til at få forældrene tilbage i skolen, de er alt for langt væk fra hvad der sker i skolen. Man får ikke nødvendigvis et billede af hvordan barnets niveau er i skolen ved lektier hjemme. Lektier handler om at lære selv at tage ansvar for at få noget gjort.</p>
<b>Pkt. 3</b>	<p><b>Temadrøftelse:</b> <b>Forældre-engagement herunder legepladsdag på Møllehøjskolen</b></p> <p>Vi tager fat på emnet forældreengagement, og indkredser de ting/emner, som vi synes vi skal fastholde og fokusere på i begrebet forældre-engagement. Under denne temadrøftelse vil vi også brainstorme på, hvordan legepladsdagen kan nytænkes.</p> <p>REF: Der er rigtigt mange arrangementer over et år som skolen sørger for, Det der mangler, kan være at de enkelte årgange får mere sammen som årgang. Man kan godt skrive ud til forældrene når der fx skal cykles ind til byen, og praktisk hjælp i hverdagen. Kategorier, praktisk hjælp, publikum, osv. Engagement - der er mange forældre der ved noget om specifikke emner. Hvis man som forældre ved noget om eks klima, kan man komme og fortælle på årgangen/andre årgange. Ressourcebank over hvad forældrene kan og ved, som de kan bruge i skolen. Som forældre kan man fx melde ind hvad man kan og gerne vil byde ind med. Vi kan nå flere forældre ved at have forskellige emner. Hvordan kan vi gøre forældre mere engagerede uden at de skal komme ind til flere engagementer. Oplysning fx i form af foredrag for forældre, i forhold til hvordan de forskellige ting som fx computerspil, søvn, mobiler osv., påvirker børn og deres læring og liv. Tydelighed om hvad vi som skole forventer fra forældrene ved hver skoleår start, også når man går i 3. Eller 6. Årgang. Hvis man skal engagere sig i noget, er det vigtigt at man ved hvad det er man skal engagere sig i... Man må meget gerne som skole have en tydelig holdning til hvilke forventninger der er i forhold til hvordan det forventes at man som forældre involvere sig. Det kan fx være at man læser ugeplanen sammen med sit barn inden ugen starter. Kunne man lave et eftermiddags-/aften arrangement hvor man laver en workshop med nogle ressourceforældre det kunne noget spændende Måske kan skolebestyrelsen som det første i næste skoleår lave en ressourcebank</p>
<b>Pkt. 4</b>	<p><b>Den aktuelle personalsituation på Møllehøjskolen</b> Ved Kirsten REF: Der er ansat en barselsvikar for Turid indtil barslen stopper Lars er holdt, der er opslået en stilling til administrativ medarbejder pr. 1. August. Der er lavet stillingsopslag til 3 rengøringsfolk til start efter sommerferien</p>
<b>Pkt. 5</b>	<p><b>Næste møde</b> Afstemning af forventninger til skoleårets sidste møde den 18. juni 2019.</p>
<b>Pkt. 5</b>	<p><b>Korte meddelelser - På mødet bliver der lejlighed til at spørge ind til meddelelserne.</b></p>

	<p><b>Skoleleder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indskrivningen er gennemført. - foreløbig 42 børn til kommende 0. Årgang</li> <li>- Familie- og rådgivningschef i Viborg er stoppet. Opgaverne er foreløbig delt mellem direktør i B&amp;U og de øvrige chefer</li> </ul> <p><b>Formand:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen væsentlige meddelelser</li> </ul> <p><b>Undervisning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nye teams til næste år, skemaer er lavet og meldt ud - alle er glade</li> </ul> <p><b>Fritid SFO og klub</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Årets sidste aktiviteter som fx Fritterfestival og lejre er ved at blive planlagt</li> <li>- Arbejder med næste skoleår, hvordan kan den længere åbningstid gavne og gøre fritidsdelen mindst så god som nu.</li> </ul> <p><b>Øvrige</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>Pkt. 6</b>	<b>Evt.</b>
	<p><b>Mødekalender 2018-19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>22. maj 19-21</b></li> <li>- <b>18. juni 17.30-20.30</b> - Kirsten og Dan bestiller mad, det er hos Hanne, Vinkelhedevej 7 Lagt årshjul, ny formand,</li> <li>- Invitere alle suppleanter. (Kirsten finder ud af, hvem der er 3. suppleant)</li> </ul> <p><b>Vigtige datoer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>13. juni 17.30-20.00: Sommerkoncert</b></li> <li>- <b>21. juni: Team-dag for personalet – forældredag med børn</b></li> <li>- <b>28. juni: Sidste skoledag</b></li> </ul>