



Referat fra skolebestyrelsesmødet

Onsdag den 27. april 2016

Kl. 19.00-21.00

<p>270401 19.00-19.05</p>	<p>Godkendelse af dagsorden Godkendt hvis ikke Kirsten eller Kristian på forhånd har fået indsigelser. <i>Fraværende Lars og Sylvia.</i></p>
<p>270402 19.05-19.10</p>	<p>Nyt fra husrådet <i>Parkour bane er et ønske blandt nogle elever. På Viborg kommunes hjemmeside kan der læses om en bane, som laves i Viborg Baneby. Der skal laves ny baneplan. Der er forslag om, at en dag om ugen har en frikvarter-voksen multibanen og kan sætte dagsordenen.</i></p>
<p>270403 19.10-19.30</p>	<p>Korte meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formanden: <i>Det har været fint med et kort formøde mellem de forældrevælgte. En god mulighed for at finde fælles punkter til dagsordenen. Der har været møde med formanden for skoleområdet sammen med andre fra byen ang. forsamlingshus. Der er lavet et forslag til en økonomisk tredeling for at kunne lave forsamlingshus, legeplads og cykelsti. Busproblematikken er oppe at vende i byrådet.</i> • Skoleleder: <i>Byggeri: Mølleriet og Bogstavhuset er blevet tømt. Lige nu mærker vi byggeriet, ved at der lukkes for vand og strøm fra tid til anden. Der arbejdes på etablering af flere P-pladser. Det har lige været i udvalget at Søndre, Vestre og Finderuphøj slås sammen til en skole på 3 matrikler med en skoleleder osv. Der er høring i gang vedr. specialtilbud, om det vil være bedre at flytte pengene ud til skolerne og lade børnene deltage i normalklasserne, så meget de kan, og skolen selv tilbyder et specialtilbud hvor det er nødvendigt.</i> • Undervisningen: <i>Oplægget til høringen om specialklasser er, om man kan nedlægge specialklasserne og så inkludere børnene i normalklasserne, og der først er specialtilbud fra 7.kl. Der er flyttet rundt for børnene fra 1. og 2.klasse i forbindelse med lukning af Mølleri og Bogstavhus. Det er gået meget fint, men børnene skal lige finde ud af, hvor de kan lege. Måske kan der laves et sandområde til entreprenør-børnene. Nationaltest på mellemtrinnet viser ikke det som ses i dagligdagen.</i> • Fritidsordningen: <i>Der er brugt rigtig meget krudt på at få flyttet hele Mølleriet ned i valse og andre steder. Har haft fagdag med børnene fra 1. og</i>

	<p>2. årg. i forbindelse med flytningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klubben: <i>Der kommer ikke så mange i ungdomsklubben, men de dage 6.-årgang er inviteret er der mere liv, dermed får ældre børn også mere lyst til at komme.</i> • Andre/Evt.:
<p>270404 19.30-19.45</p>	<p>Lejrskole</p> <p>Når vi opkræver forældrebetaling til lejrskole, skal skolebestyrelsen lave et princip for det. Vi drøfter, hvordan det kan udformes.</p> <p><i>Det er skolebestyrelsen som fastsætter, den forældrebetaling som må opkræves til mad. Det kræver, at der er et princip for lejrture.</i></p> <p><i>Der er hidtil blevet opkrævet 75,-kr i døgnet. Skolen giver 10.000,-kr + lærertimer til lejrture, så længe der er økonomi til det. Derudover har klassen ofte en del penge fra deres bod ved skolefesten.</i></p> <p><i>Kirsten laver forslag til principper, som kommer på dagsordenen til næste møde.</i></p>
<p>270405 19.45-20.10</p>	<p>Mobiltelefoner</p> <p>Hvordan bruger børnene deres mobil i skolen? Hvornår er det et problem? Hvornår er det en hjælp? Hvordan får voksne og børn et fornuftigt forhold til mobiltelefonen?</p> <p><i>Nogle klasser har lavet særlige retningslinjer for de årgange, som ikke kan administrere at have telefon med.</i></p> <p><i>Ikke alle børn har lov til at medbringe den i skolen til hverdag, derfor er det vigtigt, at lærerne melder ud, hvis mobiltelefonen skal bruges i undervisningen. Mobiltelefonen kan være et godt redskab til nogle ting i undervisningen.</i></p> <p><i>SSP tilbyder at komme og fortælle og lave noget med børnene om mobiladfærd.</i></p> <p><i>Der går meget tid fra alt det, som er godt og vigtigt at lære om at færdes sammen, når børnene bruger meget tid med mobilen.</i></p> <p><i>Der er en ny SSP-medarbejder, som har skrevet master om mobiladfærd. Måske kunne hun inviteres til et møde med en arbejdsgruppe om mobiladfærd.</i></p> <p><i>Personalerepræsentanterne går tilbage til kollegaer og får mandat til at arbejde videre i arbejdsgruppen.</i></p> <p><i>På første forældremøde efter ferien kan der gives et oplæg om mobiladfærd.</i></p> <p><i>Britt er tovholder.</i></p>
<p>270406 20.10-20.55</p>	<p>Kaffe og temadrøftelse: Forældre og læring</p> <p>Hvordan fungerer skole-hjem samarbejdet om børnenes læring efter skolereformen? Hvordan støtter man som forælder op om sine børns læring, hvordan følger man med, og hvordan viser man engagement, når de nu sjældent har lektier for?</p> <p><i>Praksis her er: En længere skoledag og ingen lektier hjemme kan være med til at bryde den sociale arv.</i></p> <p><i>Vi har ikke sagt, at børn aldrig får lektier for, for at undgå det, må man lave noget i studietid. Børnene har brug for at øve sig i at få noget færdig til en bestemt tidspunkt, f.eks. ugeopgaver. Det skal ikke være en forudsætning, at man har nogle derhjemme, der kan holde en i gang.</i></p> <p><i>Dag til dag lektier er ikke det gode, men ugeopgave i dansk/matematik på skift giver</i></p>

	<p><i>forældrene mulighed for at få fingeren på pulsen. Som forældre vil det være dejligt at få tankerne bag lektier/ikke lektier frem. Hjemmelektier uden feedback lærer børnene ikke noget af. Skal børnene have lektier for, for at forældrene kan følge med derhjemme. Hvad kan vi gøre, for at forældrene stadig føler de er en del af børns læring. Giver det mening, at vi har noget på skrift om den ramme/princip, Møllehøjskolen har for lektier? Vi mangler erfaringer med, hvad børnene lærer mest af lektier eller arbejde i lektiecafe. Løgstrup har været på kursus i, hvordan får vi forældrene inddraget mere i børnenes læring. Kunne vi invitere Anne Louise Mondrup fra Løgstrup. Vil det gavne eleverne, forældrene og lærerne at børnene har opgaver, som skal laves hjemme ud over studietid?</i></p>
Ekstra punkt sat på ved mødets start	<p>Budget <i>Der skal findes minimum 11mio på skoleområdet næste budgetperiode. Vi skal forvente en besparelse på vores budget på 2%. Ca. ½mio for Møllehøjs vedkommende. Besparelsen kan komme til at gå ud over inklusionen. Bestyrelsen vil skrive et hørings svar inden 13.maj.</i></p>
270407 20.55-21.00	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punkter til kommende møder. - Fælles forældremøde evt. med børnehaverne - En temadrøftelse, hvor vi i 2-3 mandsgrupper drøfter: Hvad kan vi som forældre gøre for at sikre den bedst mulige dag for alle mennesker på Møllehøjskolen ?? Indkredsning af 3-4 vigtige emner. - Skolereform – hvordan går det med de forskellige elementer?
	<p>Mødekalender 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. april - 23. maj - 15. juni <p>Vigtige datoer</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. juni: Sommerkoncert - 24. juni: Sidste skoledag før sommerferien