



Referat fra skolebestyrelsesmødet

Onsdag d. 17. september 2014

Kl. 19.00-22.00

170900	<p>Godkendelse af dagsorden Kristian bød velkommen, og vi havde en præsentationsrunde. Dagsordenen godkendt. Der er afbud fra Karen og Lars. Keld kommer 19.45.</p>
170901	<p>Nyt fra husrådet <i>Baneplan til fodboldbanerne er færdig</i> <i>Der er ønsker om at benytte ViFa i frikvarteret</i> <i>Der har været en, der hed Lis, der filmede husrådsmødet. Hun kommer også til legepladsdagen, og hun vil gerne tale med nogle fra bestyrelsen.</i></p>
170902	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formanden: Det var et fint inspirationsmøde, kommunen havde inviteret til (Kursus for nye skolebestyrelser)</i> <i>Bestyrelsen finder "Præsentationen af bestyrelsen" rigtig fin.</i> <i>I første klasse var der tiltro til at personalet gjorde det godt, der blev spurgt til om det var muligt at lave grupper på tværs af årgangen.</i> <i>Stemningen i 2. årgang var vældig god, der var tale om, skole-hjem-samarbejde, og bus.</i> <i>Spisepausens længde fyldte, og der var forslag om at integrere madkultur i undervisningen.</i> <i>3. årg. Der var frustration fra lærernes side over skemaet, især dagens sidste timer. Der er en del personaleskift der, det har de ændret på nu. De er ved at bytte navne for funktionerne, for at gøre dem mere spiselige for eleverne. Forældre var med på at der blev givet 14-dages lektier for. Mødet var positivt, det var lavpraktiske løsninger der søgtes. Også bus og frikvarter/spisepause fyldte.</i> <i>4. og 5. årgang kommer.</i> <i>6. årgang havde et fint møde. Der blev talt om børnenes opmærksomhed på det faglige. Der blev også talt bus, madpakke, det er en lang dag. Årgangen skal på lejrskole på en Arla madlejrskole.</i> • <i>Skoleleder:</i> <i>Kommunen har opsagt kontrakten med Absolut Rengøring. Der kommer 2 løsningsmuligheder: Man kan tilslutte sig et fælles kommunal udbud, eller skolerne kan tage rengøringen ind selv.</i> <i>Vi er indbudt til møde om skolestruktur, de indbudte er formand, næstformand, skoleleder og næstformand i L-med. Sylvia afløser næstformand på mødet.</i> <i>Dialogmøde om kvalitetsrapport. Hvilke mål vil vi sætte og måles på. Dato: 7/10 kl. 17-20</i> <i>Der er en lærer sygemeldt, der er ansat en uddannet lærer.</i> <i>Der er to personaler på kursus i motorik, senere skal en lærer på matematikvejlederkursus, her er også ansat uddannet lærer som vikar.</i> <i>Der er bevilget penge til bygninger, eller rettere vi er på budgetforliget.</i> • <i>Undervisningen: Vi organiserer emneugen, vi glæder os til den, og vi har travlt med den. Der er nye samarbejds måder og partnere, folk har mod på det, og de ser muligheder i det, men det giver travlhed. Vi skal blive gode til at planlægge. Det er rart at vi har flekstiden.</i> • <i>Fritidsordningen:</i> <i>Vi tænker også skole i gl. dage, for vi får børnene tidligere og skal tænke i gamle lege. Vi har en udfordring i at vi er færdige samtidigt med børnene, når vi skal til at starte</i>

	<p><i>frittertiden op. I Kværnen har de samme problematik, og de savner at "få fat" i børnene i 12-frikvarteret. Det vil vi ændre på, lige så snart arbejdsplanerne kan ændres. Der er filmdag- aftener spredt over året, og lang torsdag en gang om måneden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Klubben: • Andre/Evt.:
170903	<p>Elevpunkter Er der punkter på dagsordenen som eleverne gerne vil være med til? Er der punkter som de tænker fremover skal tages op i skolebestyrelsen? <i>Legpladsdag og skolereformen</i></p>
170904	<p>Skolebestyrelsens arbejde i kommende periode Hvordan vil skolebestyrelsen gerne arbejde? Hvad med arbejdsfordeling? Skal vi lave årshjul? Mødetidspunkter? Med udgangspunkt i kurset for nye bestyrelsesmedlemmer tages en bred drøftelse. <i>Hvordan arbejder personalet med at gøre børnene så dygtige som muligt? Hvilke værktøjer vil I bruge til at mindske betydningen af social baggrund. Hvad bestyrelsen kan bestemme. Mødernes indhold, kan nogle af møderne være temaaftener. (Vi har tidligere haft folk "udefra", personale og andre til at fortælle om arbejdet omkring... Bestyrelsen har tilsynspligt med ledelsen. Engang imellem skal vi stille de kritiske spørgsmål. Vi skal til at bygge, hvilke pædagogiske tanker skal præge byggeriet. Vil bestyrelsen være med til at tolke lovgivningen. Børns arbejdsmiljø, fysisk og psykisk, mad, Hvordan får vi som bestyrelse formidler vi vore tanker videre ud. Skulle vi være værter for et større arrangement med indbudte talere. Vi var glade for skolebestyrelsens præsentationspapir. Skole-hjem-samarbejdet skal gerne fylde. Opsamling: noget, der springer positivt i øjnene, er begrebet tema. Daglig drift må ikke fylde alt for meget.</i></p>
170905	<p>Skolereform - status Hvordan går det med reformen på Møllehøjskolen netop nu? <i>Kirsten fortalte om det at reformen skal prøves af. Vi skal se på hvilke sten der trykker nu, og se på hvad vi kan ændre af det. Vi skal også se længere frem, hvordan vil vi udvikle videre.</i></p> <p><i>Spisepauser: Forældre efterlyser længere spisepauser. Pauserne er i år ændret i sammensætning, og den samlede længde er kortet fra 70 til 60 minutter. Efter efterårsferien flytter vi rundt på tiden, så den første pause bliver længere. Vi har spisepauserne med i tankerne når vi taler om at ændre strukturen for dagen. Vi havde en snak om indhold af lektiecaféen. Som forældre oplever vi det er gode timer, der er bekymringer om der er tid nok til det enkelte barn. Det er tid med plads til fordybelse. Det er godt at skolen ikke er for firkantet med udmeldingen omkring indhold af lektiecaféen, så som at børnene så ikke har lektier med hjem. Skole-hjem-samtaler: Vi udvikler på samarbejdet. Samarbejdet finder ikke kun sted til skole-hjem-samtalerne. Skolereform: Som forælder er samtalerne vigtig, da det er vores mulighed for at få konkret viden om vores børns trivsel og faglige niveau samt mulighed for at aflevere positive tilbagemeldinger til personalet. Ellers hører personalet primært fra forældre, når der er noget galt. Vi har bedt personalet prøve forskellige modeller af, vi hører om det d. 2. oktober. Som forældre er samtalerne vigtig, det er vores mulighed for at aflevere de positive tilbagemeldinger til personalet. Der var et arbejde med en undersøgelse af skole-hjem-samarbejdet der startede for et par år siden, det finder vi frem, og ser om det stadig kan bruges i lyset af en reform.</i></p>
170906	<p>Legepladsdag Orientering og status <i>Ulf fortalte om dagens program.</i></p>

170907	<p>Busplan Hvordan fungerer busplanen nu i praksis. Ulf orienterer om de foreløbige erfaringer, og vi drøfter mulige udfordringer. <i>Det er en udfordring, at økonomien gør at der kun skal køre to busser fra Møllehøjskolen kl. 14.55. Sammen med chaufførerne forsøger vi at indrette os med færrest ulemper for børnene.</i></p>
170908	<p>Rengøring Ulf orienterer kort om status. <i>Kontrakten er opsagt fra kommunens side</i></p>
170909	<p>Evt <i>Emneforslag til møder: Skal vore børn gå i SFO og klub. Hvad kan vi som forældre byde ind med for at bevare fritidsmulighederne? Vi tager en aften med forslag til emner/temaer.</i></p>