



Referat fra skolebestyrelsesmødet

Torsdag den 19. marts 2015

Kl. 19.00-22.00

190300	<p>Godkendelse af dagsorden <i>Afbud fra Lisbeth og Keld. Godkendt dagsorden</i></p>
190301	<p>Nyt fra husrådet <i>Vi har fået lavet skilte til mooncar til markering af hvor der må køres. I går var der en fotograf der fotograferede husrådet, for hun er ved at lave en hjemmeside om skolens demokrati, for hun finder vores form som noget særligt. Hun vil gerne at vi gør noget ud af offentliggørelsen af skoledemokrati.dk. Meld tilbage hvis I finder noget at bemærke.</i></p>
190302	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formanden: <i>Jeg har haft kontakt med formanden for Overlund Skole, han tjekker med sin bestyrelse. Emner kunne være: Forældrebestyrelsernes holdning til mål for en god sammenlægning af klasserne efter 6. klasse/ Er der fra elever, forældre og lærernes side ønske om, at der gøres noget "anderledes" end i dag? / Buskørsel / Ringetider ?? / Andre emner... En arbejdsgruppe har foreslået at arealet til forsamlingshuset bruges til skolebyggeri, og at et nyt forsamlingshus etableres i forbindelse med fx Møllehøjhallen. Hans Berg ønsker ikke at fortsætte som skolens repræsentant i Møllehøjhallens bestyrelse, han mangler lidt føling med skolen. Kristian stiller sig til rådighed for et år. Kristian kontakter Leo.</i> • Skoleleder: <i>Stadig intet nyt om byggeri. I opfordres til at gå ind på skoledemokrati.dk. Journalisten, der stod for det er så imponeret af børnenes indsats. Hvis I tænker det er en god idé at lancere hjemmesiden, gør jeg gerne noget ud af det. Ja tak. Der er dialogmøde d. 7. april, jeg sender en invitation ud. Indhold er reformen - vi kunne fortælle noget om lærer/pædagog samarbejdet.</i> • Undervisningen: <i>Der er travlt, men vi hænger sammen. Der har været samtaler. Overenskomstvalg har også fyldt</i> • Fritidsordningen: <i>Vi tager fat på ude-aktiviteterne, vi har jo ikke cirkus i år. Vi er i gang med APV for hele personalet. Vi får en ny praktiserende om 14 dage. Amuthini er ansat i fleksjob i SFO. Vi har en sygemelding.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Klubben: <i>Der kommer også en praktikant i Kværnen.</i> • Andre/Evt.: <i>Vi har ansat 6 personer i fleksjob.</i>
190303	<p>Elevpunkter Er der punkter på dagsordenen som eleverne gerne vil være med til? Er der punkter som de tænker fremover skal tages op i skolebestyrelsen?</p>
190304	<p>Temadrøftelse: Inklusion på Møllehøjskolen – Vingens funktion (ca. 19.45-20.45) Ane kommer med et oplæg til drøftelse</p>
190305	<p>Nyt tiltag i Vingen Ane og Kirsten fortæller om planerne for et nyt projekt med samtalegrupper for børn <i>For di det nu er meget normalt med skilsmisser, er det måske en overset problematik. Og efter at have iagttaget at mange børn i skilsmisse reagerer, har vi tænkt at nogle børn måske vil vinde ved at deltage i samtalegrupper med nogle deltagende voksne. Vi har inviteret vores ppr psykolog, sundhedsplejersken og socialrådgiver til at rådgive os. Vi har mange overvejelser om der kan være skrøbelige børn, om der er uhensigtsmæssige følgevirkninger. Det er ikke automatisk en følge af skilsmisse at det giver problemer for børn. Spørgsmål: Kunne ældre børn blive resursepersoner? Kan I finde resurserne til det? Det er ikke så mange timer. Vi starter pilotprojektet op med en lærer og en pædagog for at få begge fagligheder med.</i></p>
190306	<p>Skolens jubilæum Møllehøjskolen har 25 års jubilæum i 2016. Hvad gør vi i den anledning? <i>Skal vi holde det? Kan vi søge hjælp økonomisk. Det kunne være en fælles spisning med betaling. Det er en god idé når det falder sammen med nyt byggeri. Vi kunne søge folk gennem facebook. Det tager med på næste møde.</i></p>
190307	<p>Skole-hjem samtaler Årgangene har i dette skoleår haft frihed til at afprøve forskellige modeller for skole-hjem samtaler. Hvordan har samtalerne været oplevet af forældrene, og hvad er forældreperspektivet på hvordan skole-hjem samtaler fremover afholdes? <i>Vi kan overveje om samtalerne i foråret skal være efter behov. Kan man sørge for at nærmeste udviklingszone bliver en del af samtalen. Efter den nye skolelov, hvor alle børn skal lære mest muligt, bliver det vigtigt fremover. Der er forskel behov og lyst til en samtale. / Jeg vil synes det er et tab hvis vi ikke får samtalerne. Vi kan tale om det er den bedste form at tale under. På 4. årg. har man opdelt samtalerne i trivsels samtaler og senere faglige samtaler. Det har jeg prøvet, det har været meget værdifuldt. Vi kunne hjemmefra have planlagt hvad der skal tales om, ved at der var givet spørgsmål med hjem til en samtale. Det virker godt. Det har for mig været en fordel at tale ud fra elevplanen. Vi vil gerne have samtalen. Vi er selv ansvarlige for at kontakte læreren. Vi har på 1. årgang talt om at dele samtalerne ud på lærere og pædagoger for at</i></p>

	<p><i>tale med forældrene. Hvad tænker I?</i></p> <p><i>Jeg har prøvet det i 4. kl., det var super fint. Det kan være svært at forstå at man skal afsted to gange med kort mellemrum.</i></p> <p><i>Der er nu prøvet caféform af, der er forsøgt at holde samtaler spredt ud over hele dage, på en årgang vil vi gerne prøve af om det giver mening at holde behovssamtaler. Der kan laves en evaluering af forløbet</i></p> <p><i>Det er vigtigt at børnene er med til samtalerne, og det er svært at sige at det er nok med én samtale.</i></p> <p><i>Skal vi overveje om der er forskellige behov for forskellige årgange. Fx efter 3. og 6. årgang?</i></p> <p><i>Vi prøver at lave et forslag til hvordan forældresamtalerne kan forløbe næste år.</i></p>
190308	<p>Personalesituation</p> <p>Orientering om ændringer</p>
190309	<p>Skolen, mad og måltidskultur</p> <p>Er det et emne skolebestyrelsen ønsker at tage op – og med hvilken vinkel?</p> <p><i>Udsættes til næste gang.</i></p>
190310	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punkter til kommende møde: - Skolereform – næste års planlægning - Datoforslag til møde med Overlund Skoles bestyrelse: 22. april. Kristian aftaler og kommer evt. med anden dato. - Næste møde 22.april: jubilæum; Skolen, mad og måltidskultur - Vi har haft besøg af hollandske lærere på efteruddannelse. Dejligt at de kan mærke begejstring og engagement. - Vi viser solformørkelse i hallen